



Portrait de l'enfant  
en vue de sa fréquentation scolaire :

***Les interventions gagnantes  
en service de garde***

**«La passerelle»**

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_

Nom du service de garde : \_\_\_\_\_

Nom de l'école : \_\_\_\_\_

Nom du service de garde en milieu scolaire : \_\_\_\_\_

Année scolaire : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Guide d'information  
Portrait de l'enfant en vue de sa fréquentation scolaire :  
les interventions gagnantes en service de garde  
« La passerelle »

### Historique de la démarche

Les travaux ont été réalisés par des partenaires issus du Comité pour l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde de la Montérégie. L'outil répond à un besoin exprimé par les services de garde. D'abord conçu pour faciliter le passage vers le milieu scolaire d'un enfant handicapé ou ayant des besoins particuliers, il a été révisé afin de pouvoir être utilisé pour tous les enfants en service de garde. Il s'inspire d'un autre outil réalisé par le ministère de la Famille, des Aînés et de la Condition féminine ainsi que des réflexions de partenaires d'autres régions du Québec portant sur la nécessité de créer des passerelles.

Le but du document est de partager des connaissances sur le vécu d'un enfant en service de garde afin de faciliter son passage vers l'école et le service de garde en milieu scolaire. Bref, de créer des passerelles entre deux réseaux où le service de garde agit comme premier lieu de socialisation de l'enfant.

### Avantages

- Amène une meilleure connaissance de l'enfant et facilite la mise en place par le milieu scolaire du soutien et des stratégies appropriés.
- Aide les intervenants de différents réseaux à mieux cerner ce qui a déjà été fait et facilite le suivi dans le cas des enfants handicapés ou ayant des besoins particuliers.
- Évite aux parents d'avoir à répéter sans cesse tous les renseignements sur leur enfant.
- Peut faire partie du portfolio de l'enfant.
- Reconnaît l'expertise du service de garde.

### Consignes

- Ce document a été conçu pour faire ressortir les stratégies utilisées avec succès à l'égard d'un enfant et doit strictement reposer sur des faits observables.
- Le document peut être utilisé lors du classement des groupes scolaires, habituellement au printemps précédant la rentrée scolaire de l'enfant.
- Chaque service de garde est responsable de la diffusion du document et des modalités de transmission vers le milieu scolaire, en collaboration avec les parents.
- Ce document peut être adapté et utilisé pour toute autre situation où l'enfant est appelé à vivre une transition. Il s'agit de créer les passerelles nécessaires pour faciliter le cheminement de l'enfant.



## Portrait de l'enfant en vue de sa fréquentation scolaire : les interventions gagnantes en service de garde

### But du document

Partager des connaissances sur le vécu d'un enfant en service de garde afin de faciliter son passage vers l'école et le service de garde en milieu scolaire.

### Situation de l'enfant

Date de naissance			Date du début de la fréquentation du service de garde			Nombre de jours/semaine	Nombre d'heures/jour	Date de départ prévue		
Année	Mois	Jour	Année	Mois	Jour			Année	Mois	Jour

- 1) De quel type de groupe l'enfant fait-il partie?  Simple  Jumelé  Multiâge
- 2) Combien y a-t-il d'enfants dans son groupe?  Nombre

### Service de garde

Nom

Adresse postale

Code postal

Téléphone ( ) Télécopieur ( ) Courriel

Nom de la directrice ou du directeur du service de garde

Nom de l'éducatrice ou de l'éducateur

Nom de la ou du responsable du service de garde en milieu familial (RSG)

\* Pour des renseignements additionnels, nous vous invitons à joindre le service de garde.

Date Signature de la directrice ou du directeur

Date Signature de l'éducatrice ou de l'éducateur / RSG

## Section 1 Renseignements sur l'identité

### Enfant

Nom de famille Prénom

### Parents ou tuteurs ou responsables de l'enfant

Nom de famille Prénom

Nom de famille Prénom

Adresse du domicile Code postal

Domicile Téléphone ( ) Travail Téléphone ( )

J'autorise le service de garde mentionné ci-dessus à fournir tous les renseignements nécessaires à l'école et au service de garde en milieu scolaire ou à la commission scolaire en vue de l'intégration de mon enfant en milieu scolaire.

Signature des parents ou tuteurs ou responsables de l'enfant

X

X

## Section 2 Manifestations comportementales de l'enfant au service de garde

Cette section a pour objet de décrire, d'une part, les manifestations comportementales de l'enfant au cours d'une **journée type en service de garde** et, d'autre part, les stratégies utilisées avec succès.

Utilisez d'autres feuilles au besoin.

Moments de la journée	Décrivez les comportements de l'enfant à l'aide de <i>faits observables</i> .	Des stratégies ont-elles été utilisées avec succès? <i>Précisez</i> .
Accueil	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
Collation et repas	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
Ateliers, activités de groupe et jeux libres	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
Hygiène	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
Habillage	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
Détente et réveil	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
Jeux extérieurs	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

Section 2 Manifestations comportementales de l'enfant au service de garde

<b>Sorties de groupe</b>	..... ..... .....	..... ..... .....
<b>Fin de la journée</b>	..... ..... .....	..... ..... .....
<b>Transitions</b>	..... ..... .....	..... ..... .....

- 1) Cet enfant a-t-il eu un plan d'intervention en service de garde (PI)?    Oui     Non
- 2) Cet enfant a-t-il eu un plan de services individualisé (PSI)?    Oui     Non
- 3) Cet enfant a-t-il été accompagné dans le groupe?    Oui     Non   
    Si oui, l'est-il encore?    Oui     Non
- 4) Des organismes particuliers sont-ils intervenus en soutien auprès de l'enfant ou du personnel du service de garde?  
    Oui     Précisez : .....  
    Non     .....

Ajoutez ici d'autres renseignements ou commentaires sur les ajustements, adaptations du milieu ou défis relevés à l'égard de l'intégration de cet enfant en service de garde.

Vous pouvez joindre des documents, dessins ou réalisations que vous jugez pertinents pour mieux faire connaître l'enfant et faciliter son intégration.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

 **Coup de coeur** Selon vous, quelle est la plus grande qualité de cet enfant? .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....