

Synthèse des rapports n° : _____

Date de la synthèse (AAAA-MM-JJ) : _____

Évaluation globale

Évaluation partielle

Mesure d'évaluation et d'amélioration de la qualité éducative des services de garde éducatifs à l'enfance
en installation (groupes d'enfants âgés de 0 à 5 ans)

Nom du centre de la petite enfance _____
Numéro de division _____

Nom de l'installation évaluée	Numéro de l'installation évaluée	Date de l'évaluation (AAAA-MM-JJ)	Résultat de l'évaluation (Seuils tous atteints?)	
			OUI	NON
1.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Il y a des seuils à atteindre dans chacune des trois dimensions suivantes : *Qualité des interactions entre le personnel éducateur et les enfants*, *Qualité de l'aménagement des lieux* et *Qualité des pratiques d'observation des enfants et de planification*. Pour de plus amples détails, référez-vous aux explications fournies dans la présente synthèse, dans le rapport d'évaluation de chacune des installations évaluées ainsi qu'aux renseignements disponibles à l'adresse suivante : www.mfa.gouv.qc.ca.

RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES INSTALLATIONS (MOYENNE)

Dimensions de la qualité éducative	Résultats (sur 7)	Échelle de qualité		
		Faible (1 à 2,99)	Moyen (3 à 4,99)	Élevé (5 à 7)
Qualité des interactions entre le personnel éducateur et les enfants				
Domaine groupé A	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soins attentifs (Poupon)				
Soutien émotionnel et comportemental (Trottineur)				
Soutien émotionnel (Préscolaire)				
Organisation du groupe (Préscolaire)				
Domaine groupé B	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soutien engagé pour l'apprentissage (Trottineur)				
Soutien à l'apprentissage (Préscolaire)				
Qualité de l'aménagement des lieux	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualité des pratiques d'observation des enfants et de planification	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualité des interactions entre le personnel du SGEE (éducatrices ou éducateurs et gestionnaire) et les parents (cette dimension ne contient aucun seuil à atteindre – voir les explications détaillées dans le rapport d'évaluation de chacune des installations évaluées)				
Perceptions du personnel (éducatrices ou éducateurs et gestionnaire)	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perceptions des parents	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seuils à atteindre

Dimensions de la qualité éducative	Seuil par installation (sur 7)	Seuil par groupe (sur 7)
Qualité des interactions entre le personnel éducateur et les enfants		
Domaine groupé A	4,00	Ne s'applique pas
Soins attentifs (CLASS Poupon)	Ne s'applique pas	3,25
Soutien émotionnel et comportemental (CLASS Trottineur)	Ne s'applique pas	3,25
Soutien émotionnel (CLASS Préscolaire)	Ne s'applique pas	3,25
Organisation du groupe (CLASS Préscolaire)	Ne s'applique pas	3,25
Domaine groupé B	2,00	Ne s'applique pas
Soutien engagé pour l'apprentissage (CLASS Trottineur)	Ne s'applique pas	1,25
Soutien à l'apprentissage (CLASS Préscolaire)	Ne s'applique pas	1,25
Qualité de l'aménagement des lieux	4,38	Ne s'applique pas
Qualité des pratiques d'observation des enfants et de planification	3,00	Ne s'applique pas

Légende

Échelle de qualité (faible, moyen, élevé)	Présente le résultat obtenu, à titre d'information seulement, par dimension – pour l'installation, selon une échelle en trois niveaux de qualité.
Évaluation globale	Évaluation de toutes les dimensions de la qualité.
Évaluation partielle	Évaluation de l'une ou de plusieurs dimensions de la qualité.
Gestionnaire	Il s'agit de la personne responsable qui a participé à l'entrevue avec la firme d'évaluation.
Non disponible (ND)	Signifie que le taux de réponse des parents sollicités est insuffisant et que le rapport d'évaluation fera seulement état de l'opinion du personnel du SGEE.
Service de garde éducatif à l'enfance en installation ou SGEE	Centres de la petite enfance (CPE), garderies subventionnées et garderies non subventionnées.
Seuil par installation	Seuil à atteindre pour l'installation. Il s'agit de la moyenne des résultats obtenus pour les groupes évalués.
Seuil par groupe	Seuil à atteindre pour chacun des groupes évalués.

Synthèse pour l'ensemble des installations

Qualité structurelle et facteurs associés

Synthèse pour l'ensemble des installations (suite)

Qualité structurelle et facteurs associés (suite)

Synthèse pour l'ensemble des installations

Qualité des interactions entre le personnel éducateur et les enfants

Synthèse pour l'ensemble des installations (suite)

Qualité des interactions entre le personnel éducateur et les enfants (suite)

Synthèse pour l'ensemble des installations

Qualité de l'aménagement des lieux

Synthèse pour l'ensemble des installations (suite)

Qualité de l'aménagement des lieux (suite)

Synthèse pour l'ensemble des installations

Qualité des pratiques d'observation des enfants et de planification

Synthèse pour l'ensemble des installations (suite)

Qualité des pratiques d'observation des enfants et de planification (suite)

Synthèse pour l'ensemble des installations

Qualité des interactions entre le personnel du SGEE (éducatrices ou éducateurs et gestionnaire) et les parents

Synthèse pour l'ensemble des installations (suite)

Qualité des interactions entre le personnel du SGEE (éducatrices ou éducateurs et gestionnaire) et les parents (suite)

Synthèse rédigée par _____

NOTE IMPORTANTE :

La synthèse est remise au CPE à titre indicatif seulement. Aucun suivi n'est effectué sur la base de ce document puisque le suivi des évaluations est effectué avec chacune des installations qui reçoit son rapport d'évaluation de la qualité éducative.

Pour plus d'information, n'hésitez pas à communiquer avec votre conseiller ou conseillère au ministère de la Famille.