

# Idées et pratiques



## proposées par des services de garde dans leur plan de continuité des services en cas de pandémie

**L**e ministère de la Famille et des Aînés a demandé à tous les centres de la petite enfance (CPE) et aux garderies d'élaborer un plan de continuité des services en cas de pandémie d'influenza.

Une analyse de plans de continuité élaborés par des CPE et des garderies a permis de recenser des façons de faire concrètes et efficaces notamment pour sensibiliser les enfants et informer les parents et les membres du personnel sur les moyens et les techniques de prévention de la propagation du virus. Le Ministère croit opportun d'en faire part à l'ensemble des services de garde, particulièrement dans le contexte actuel de pandémie de grippe A(H1N1). **En effet, ces façons de faire concernent pour une très large part des pratiques**

**d'hygiène et de prévention applicables à tout service de garde en installation ou en milieu familial.**

La déclaration de l'état de pandémie par les autorités médicales oblige l'ensemble des services de garde à élever leur niveau de vigilance au maximum et à renforcer grandement les mesures de prévention recommandées par ces autorités, tels le lavage des mains et l'hygiène respiratoire. Le présent document intègre aussi ces recommandations.

Par la diffusion de ces façons de faire et en raison du contexte actuel de pandémie, le Ministère veut encourager les services de garde en milieu familial à renforcer les mesures déjà prises ou planifiées à court terme.

## PARTIE 1 – ACTIVITÉS DEVANT ÊTRE RÉALISÉES EN TOUT TEMPS

### Lavage des mains

Cette pratique est la plus importante que vous puissiez mettre en place à des fins de prévention pour réduire la propagation du virus de l'influenza et de plusieurs autres infections.

- Enseigner aux enfants une bonne technique de lavage des mains et leur montrer de quelle façon les microbes sur les mains peuvent se propager rapidement.

Pour vous aider, faites une démonstration à l'aide d'une « lampe bleutée<sup>1</sup> », qui permet de visualiser les endroits souvent oubliés lors du lavage des mains, endroits pouvant donc servir de « réservoirs » de microbes et favoriser leur transmission aux autres. Vous pouvez également faire cette activité à l'aide d'huile végétale, de vaseline ou de gouache<sup>2</sup>. Mettez-en dans les mains

des enfants et demandez-leur de toucher des objets pour qu'ils comprennent de quelle façon les microbes peuvent se transmettre. Puis, faites-leur se laver les mains sous l'eau à différentes températures (Attention! L'eau chaude pose un risque de brûlure), avec et sans savon, afin de leur montrer la meilleure combinaison pour faire un nettoyage efficace de leurs mains. (Puisque aucune étude scientifique n'a été réalisée sur le sujet, il est recommandé de tester soi-même les méthodes au préalable afin de s'assurer que le résultat obtenu est bien celui attendu.)

- Utiliser un sablier pour compter avec les enfants le temps de lavage de leurs mains (au moins 15 secondes) ou encore leur faire chanter « Joyeux anniversaire » à deux reprises.

<sup>1</sup> Pour plus d'information, consultez l'article « Des "faux microbes" lumineux! » dans le bulletin *Bye-bye les microbes!* de mars 1999, accessible sur le site Web du MFA (<http://www2.mfa.gouv.qc.ca/publications/bye-bye-microbes/no21/outils.asp>).

<sup>2</sup> Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ), *Mes aliments, j'en prends soin*, 2006, p. 6-8, accessible sur le site Web du MAPAQ ([http://www.mapaq.gouv.qc.ca/NR/rdonlyres/E6619A22-BE11-4FDF-8139-3EFFB9FD1016/0/rousse\\_pedagogique.pdf](http://www.mapaq.gouv.qc.ca/NR/rdonlyres/E6619A22-BE11-4FDF-8139-3EFFB9FD1016/0/rousse_pedagogique.pdf)).



- Veiller à ce que les enfants lavent leurs mains après avoir toussé ou éternué, s'être mouchés, avant les repas et les collations, après être allés aux toilettes, au retour de l'extérieur et après toute activité salissante.
- Préparer des histoires sur la propagation des microbes et l'importance du lavage des mains, et les raconter aux enfants.
- Faire des expériences thématiques avec les enfants pour favoriser le lavage des mains.
- Afficher et promouvoir la publication *Ouste les microbes! La mousse à la rescousse*<sup>3</sup>.
- Informer et sensibiliser les parents sur ces mesures pour qu'ils puissent également les appliquer à la maison.

## Hygiène respiratoire

L'hygiène respiratoire porte sur les gestes simples à poser en cas de toux ou d'éternuement pour prévenir la propagation des virus.

- Réaliser des activités thématiques sur les raisons justifiant la recommandation de tousser et d'éternuer dans le creux du coude ou le haut du bras lorsque des mouchoirs ne sont pas à portée de main.
- Inciter les enfants à faire penser à leurs camarades et parents d'utiliser leur bras pour tousser ou éternuer lorsqu'ils oublient.
- Faire une activité de prévention où l'éducatrice simule un éternuement à l'aide d'un pistolet vaporisateur.
- Informer et sensibiliser les parents sur ces mesures pour qu'ils puissent également les appliquer à la maison.
- Afficher et promouvoir la publication *Atchoum! Microbes rebelles aux poubelles*<sup>4</sup>.

## Nettoyage des surfaces

Il est possible de limiter la propagation des virus en nettoyant fréquemment le milieu de travail.

- Adopter une procédure d'entretien et de désinfection du local avec les produits habituels (tâches journalières, hebdomadaires et mensuelles).
- Ajouter à la routine de désinfection des tables et des chaises, la désinfection des poignées de porte et des interrupteurs de lumière.

## Nettoyage des jouets

Il est possible de limiter la propagation des virus en nettoyant fréquemment les jouets, qui sont des véhicules importants de transmission des virus.

- Privilégier l'achat de jouets en plastique résistants au lave-vaisselle.
- Faire une liste des jouets nettoyés pour assurer un meilleur suivi.
- Accorder une attention particulière aux jouets pouvant être portés à la bouche.
- S'assurer que le nettoyage des jouets est fait fréquemment, selon les recommandations.

## Gestion des enfants malades

À des fins de prévention, il faut gérer la présence au service de garde des personnes présentant des symptômes grippaux (par exemple, fièvre et toux avec maux de tête, grande fatigue ou courbatures).

- Conscientiser les parents à l'importance de garder à la maison un enfant qui est malade, **surtout s'il présente un symptôme d'allure grippale (fièvre et toux accompagnées de maux de tête, fatigue, courbatures ou fatigue intense, etc.)**, et de prévoir une solution de rechange si l'enfant ne peut fréquenter le service de garde (grands-parents, voisin, ami, autre membre de la famille, etc.).
- Afficher les symptômes liés au virus de la grippe A(H1N1) et demander aux parents de réagir au moindre doute.
- Demander aux parents de s'assurer qu'une personne pourra venir chercher rapidement l'enfant au service de garde si ce dernier est malade et que cela nécessite un retrait.

<sup>3</sup> Ministère de la Famille et des Aînés, 2007.

<sup>4</sup> Ministère de la Famille et des Aînés, 2006.

## Autres pratiques mises en place

D'autres pratiques peuvent contribuer à limiter la transmission des infections et des virus.

- Remettre le document *La prévention des infections chez les personnes travaillant en service de garde à l'enfance, y compris les stagiaires*<sup>5</sup> à tout le personnel.
- Revoir le brossage des dents et la gestion de l'entreposage des brosses à dents.
- Tous les jours, afin d'aérer le local, prévoir une période pour ouvrir les fenêtres pendant que les enfants sont à l'extérieur du local.

- Demander la collaboration des parents afin qu'ils appliquent eux aussi les méthodes de prévention à la maison.
- Désinfecter les toilettes pour enfants plusieurs fois par jour.
- Employer un papier ou un piqué propre pour chaque enfant lors de l'utilisation de la table à langer.



## PARTIE 2 – MESURES À APPLIQUER LORSQU'UNE SITUATION EST DÉCLARÉE PANDÉMIQUE PAR LES AUTORITÉS DE SANTÉ PUBLIQUE

Cette partie présente des mesures planifiées par des services de garde en prévision de situations de pandémie, comme celle déclarée récemment à la suite de l'apparition du virus de la grippe A(H1N1).

### Lavage des mains **En période de pandémie**

En situation pandémique, il est nécessaire de renforcer les mesures prises à des fins de prévention.

- Veiller à ce que tous les parents et les enfants se lavent les mains à leur arrivée et à leur départ du service de garde.
- Installer un distributeur de gel antiseptique à base d'alcool (au moins 60 %) à l'entrée du service de garde, pour les parents et les visiteurs.
- Évaluer et revoir l'efficacité des mesures planifiées.

### Hygiène respiratoire **En période de pandémie**

En situation de pandémie, il est important d'intensifier les pratiques d'hygiène (lavage des mains et hygiène respiratoire).

- Se laver les mains après avoir mouché un enfant.
- Prévoir des rince-mains à base d'alcool facilement accessibles aux éducatrices afin de faciliter et promouvoir une hygiène des mains fréquente.

- Veiller à ce que les enfants lavent leurs mains souvent, notamment après s'être mouchés.
- Inciter les enfants à utiliser le pli du coude ou le haut du bras pour tousser et éternuer.

### Réduction des contacts

**En période de pandémie et d'une virulence soutenue**

En situation de pandémie et d'une virulence soutenue, le renforcement des mesures de prévention pourrait se matérialiser en visant une réduction des contacts encore plus grande malgré la difficulté que cela pose en service de garde.

- Placer les enfants à une distance d'au moins un mètre lors d'une activité où ils n'ont pas à se déplacer (par exemple lors de la sieste ou de la lecture d'une histoire).
- Lors de la sieste, installer les enfants dans une position où les têtes ne se font pas face afin d'éviter qu'ils soient en contact direct avec les sécrétions des autres enfants. Si des enfants toussent ou éternuent, les mettre à l'écart des autres enfants.
- Suspendre les routines impliquant la manipulation d'objets d'un enfant à l'autre.

<sup>5</sup> [[http://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/SG\\_prevention\\_infection.pdf](http://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/SG_prevention_infection.pdf)].

- Limiter les contacts en allant jouer dehors le plus souvent possible.
- Réduire le temps où l'on regroupe les enfants à l'accueil et à la fermeture.
- Limiter au vestiaire l'accès des parents et autres visiteurs.
- Aviser les parents de restreindre le nombre de personnes qui viennent chercher l'enfant et d'éviter les allées et venues au cours de la journée.
- Installer un désinfectant pour les mains à base d'alcool à l'entrée du service de garde et demander aux visiteurs et aux parents de l'utiliser.
- À moins qu'il ne s'agisse de matériel lourd, demander aux fournisseurs de laisser leurs marchandises à l'entrée, et favoriser avec eux les communications par téléphone ou par courrier électronique.
- Aérer les locaux environ 30 minutes par jour et maintenir un taux d'humidité de 30 à 50 %.

## Nettoyage et désinfection des surfaces En période de pandémie

En période pandémique, le nettoyage du milieu de garde doit être encore plus systématique.

- Désinfecter quotidiennement les surfaces qui le sont normalement (poignées de porte, rampes, interrupteurs, matelas pour la sieste, etc.) et désinfecter deux fois par jour celles qui le sont normalement une fois par jour (toilettes, lavabos, etc.).
- Chaque jour, après la période d'accueil, procéder à la désinfection systématique des surfaces horizontales en contact avec les mains et de celles des aires de circulation (poignées, rampes, etc.).
- Désinfecter non seulement les jouets, mais aussi les poignées de porte, les lits d'enfants ainsi que tous les objets les plus touchés dans la journée.



- Effectuer une désinfection supplémentaire lors de la sieste des enfants, en accordant la priorité aux tables, chaises et jouets récemment manipulés par les enfants.

- Utiliser un vaporisateur (par exemple, le même que pour la désinfection de routine, gardé à l'abri des enfants) pour désinfecter les tables, chaises et jouets récemment manipulés.

## Nettoyage et désinfection des jouets En période de pandémie

En période de pandémie, la désinfection des jouets revêt une extrême importance.

- Retirer les jouets les plus à risque, tels que les déguisements, afin de réduire les risques d'infection. Privilégier les jouets en plastique qui peuvent aller au lave-vaisselle.
- Réserver la pâte à modeler à un même enfant, de façon à éviter les échanges entre les enfants. Il est préférable d'attendre 24 heures avant de réutiliser la pâte à modeler. Prévoir une quantité pour le matin et une autre pour l'après-midi si cette activité revient à deux reprises au cours de la même journée.
- Acheter un filet pour y déposer au fur et à mesure les jouets souillés.
- Limiter le nombre de jouets en circulation, susciter davantage les jeux individuels.
- Mettre en quarantaine les jouets qui ne peuvent être nettoyés immédiatement, jusqu'à ce que leur nettoyage soit effectué.

## Autres pratiques mises en place En période de pandémie

En période de pandémie, d'autres pratiques peuvent être mises en place pour limiter la propagation du virus.

- Éviter le partage de nourriture et de boissons par les enfants lors des repas et des collations.
- Si les enfants utilisent des sarraus, ceux-ci doivent être lavés au service de garde et changés quotidiennement.

ISBN 978-2-550-56797-4  
 Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2009  
 Bibliothèque et Archives Canada, 2009  
 © Gouvernement du Québec