

ANNEXE IV TABLEAUX SYNTHÈSES

PLAN D'ACTION CONCERTÉ POUR PRÉVENIR ET CONTRER L'INTIMIDATION ET LA CYBERINTIMIDATION 2020-2025 S'ENGAGER COLLECTIVEMENT POUR UNE SOCIÉTÉ SANS INTIMIDATION

VISION : Faire du Québec un endroit où l'intimidation n'est pas acceptée et où les comportements bienveillants sont valorisés

Principes directeurs

- Élaborer un plan inclusif et collaboratif
- Élaborer un plan axé sur la promotion des comportements positifs attendus
- Élaborer un plan basé sur des acquis significatifs et proposant des solutions durables
- Élaborer un plan dans le respect des bonnes pratiques gouvernementales

OBJECTIF 1

Sensibiliser la population et promouvoir des comportements positifs pour prévenir et contrer l'intimidation

OBJECTIF 2

Intervenir auprès des personnes qui sont victimes, témoins ou auteurs d'actes d'intimidation

OBJECTIF 3

Soutenir l'action et l'innovation dans les différents milieux

OBJECTIF 4

Améliorer les connaissances et favoriser le transfert de pratiques novatrices

Budget de 29,6 M\$, dont 9,6 M\$ autofinancés par les ministères et organismes

MESURES CENTRALES (4 M\$)

1. Adopter une stratégie de communication numérique dans le but de regrouper au même endroit de l'information sur l'intimidation et la cyberintimidation, de proposer des outils de prévention et d'intervention auprès de différentes clientèles ainsi que de faciliter les échanges entre les intervenants et intervenantes de même que l'orientation vers des ressources d'aide ▲
2. Réaliser un portrait statistique global de l'intimidation et de la cyberintimidation au Québec pour faire progresser les connaissances ▲

ORIENTATION 1

Intensifier les actions pour réduire la cyberintimidation (2,5 M\$)

3. Soutenir la mise en place d'un modèle d'intervention concertée entre les milieux policier, judiciaire et scolaire en cas de cyberintimidation découlant d'incidents de partage non consensuel de photos intimes (SEXTO) ▲
4. Informer la population sur les conséquences de l'hostilité en ligne visant les femmes, notamment celles qui prennent la parole dans l'espace public, et sur les recours légaux possibles pour les victimes ◆ ▲
5. Prévenir les situations de demandes répétées et de partage non consensuel d'images à caractère sexuel ou intime chez les jeunes de 11 à 24 ans et intervenir de façon éthique dans ces situations ▲
6. Étudier les facteurs de risque, de protection et de prévention pour mieux prévenir la cyberintimidation auprès des personnes âgées ◆ ▲

ORIENTATION 2

Assurer un climat sain, sécuritaire et positif pour l'ensemble des jeunes (11,4 M\$)

MILIEU SCOLAIRE :

7. Accompagner les établissements scolaires dans l'élaboration de lignes directrices pour baliser les interventions et les responsabilités relatives à l'utilisation éthique du numérique ■
8. Soutenir les apprentissages sur l'utilisation responsable des médias sociaux et des technologies chez les jeunes pour les amener à devenir des citoyens et citoyennes responsables à l'ère du numérique ■
9. Soutenir le développement des compétences et de l'expertise du personnel scolaire en matière de relations saines et positives ■
10. Accompagner le milieu scolaire dans une meilleure prise en compte de la diversité sexuelle ou de genre et de la diversité des familles ■
11. Collaborer aux travaux visant le développement de compétences du futur personnel scolaire en matière de prévention et de réduction de la violence et de l'intimidation ■
12. Poursuivre le déploiement d'ASR ayant pour mission d'accompagner le réseau scolaire dans le maintien d'un climat sain, sécuritaire et positif ■
13. Comprendre et prévenir la polarisation des discours pouvant mener à des conflits, à des violences ou à de l'intimidation ▲

MILIEU SPORTIF :

14. Accompagner les organismes dans la mise en place de mesures en matière de protection de l'intégrité en contexte de sport et de loisir ▲
15. Diffuser auprès des jeunes, des parents ainsi que des intervenants et intervenantes du milieu sportif des outils révisés plus inclusifs pour promouvoir une pratique sportive saine et sécuritaire ◆ ■
16. Poursuivre et renforcer la promotion de valeurs positives dans la pratique des loisirs et des sports ■

ORIENTATION 3

Accroître les initiatives pour les personnes en contexte de vulnérabilité (9,7 M\$)

17. Réaliser un plan de communication annuel qui comporte des stratégies et des moyens de communication actuels et adaptés aux différentes clientèles afin de les sensibiliser aux phénomènes de l'intimidation et de la cyberintimidation ◆ ■
18. Réviser les modalités du programme de soutien financier Ensemble contre l'intimidation pour répondre davantage aux besoins des organismes et des milieux, notamment en permettant la réalisation de projets sur une plus longue période ◆ ■
19. Sensibiliser la population, même au plus jeune âge, à l'importance d'entretenir de saines relations familiales à l'égard du patrimoine financier ◆ ▲
20. Reconnaître la contribution exemplaire d'individus, d'organismes scolaires et d'organisations dans la création d'environnements sécuritaires et inclusifs par la remise du prix Ensemble contre l'intimidation ◆ ■
21. Mettre sur pied des activités de sensibilisation sur l'importance d'entretenir des relations exemptes d'intimidation et de favoriser un environnement bienveillant dans les habitations collectives pour personnes âgées ◆ ▲
22. Produire et rendre disponibles des outils visant à sensibiliser la population à l'intimidation dont peuvent être victimes les personnes handicapées ◆ ▲
23. Soutenir l'acquisition de connaissances sur le phénomène de l'intimidation homophobe et transphobe en région ◆ ▲
24. Élaborer une trousse d'outils pour soutenir les divers milieux engagés dans la lutte contre l'intimidation à caractère homophobe et transphobe ◆ ▲
25. Actualiser la trousse média sur l'intimidation en fonction des données les plus à jour ◆ ■

MESURE DESTINÉE AUX MILIEUX AUTOCHTONES (2 M\$)

(intégrée au Plan d'action gouvernemental pour le développement social et culturel des Premières Nations et des Inuits 2017-2022)

26. Élaborer et soutenir des projets et des initiatives visant à prévenir et à contrer l'intimidation auprès des élèves, des étudiants et des étudiantes autochtones ▲

Légende : Gras : mesure phare ◆ : mesure en lien avec la mesure 1 ▲ : nouvelle mesure ■ : mesure reconduite ou bonifiée

MESURES		RESPONSABILITÉ	COLLABORATION	BUDGET
MESURES CENTRALES				
1	Adopter une stratégie de communication numérique dans le but de regrouper au même endroit de l'information sur l'intimidation et la cyberintimidation, de proposer des outils de prévention et d'intervention auprès de différentes clientèles ainsi que de faciliter les échanges entre les intervenants et intervenantes de même que l'orientation vers des ressources d'aide	MFA	Membres du Comité de travail interministériel sur l'intimidation	2,4 M\$
2	Réaliser un portrait statistique global de l'intimidation et de la cyberintimidation au Québec pour faire progresser les connaissances	MFA	ISQ	1,6 M\$
ORIENTATION 1 : INTENSIFIER LES ACTIONS POUR RÉDUIRE LA CYBERINTIMIDATION				
3	Soutenir la mise en place d'un modèle d'intervention concertée entre les milieux policier, judiciaire et scolaire en cas de cyberintimidation découlant d'incidents de partage non consensuel de photos intimes (SEXTO)	MSP	DPCP, MEQ, MJQ, SCF, ENPQ, Service de police de la Ville de Saint-Jérôme, SQ, représentants et représentantes des services de police municipaux	1,5 M\$
4	Informar la population sur les conséquences de l'hostilité en ligne visant les femmes, notamment celles qui prennent la parole dans l'espace public, et sur les recours légaux possibles pour les victimes	SCF	Conseil du statut de la femme, MES, MJQ, MSP, DPCP	350 k\$
5	Prévenir les situations de demandes répétées et de partage non consensuel d'images à caractère sexuel ou intime chez les jeunes de 11 à 24 ans et intervenir de façon éthique dans ces situations	MEQ, MES	MSP, SAJ, SCF, MSSS, MJQ, DPCP	375 k\$
6	Étudier les facteurs de risque, de protection et de prévention pour mieux prévenir la cyberintimidation auprès des personnes âgées	MSSS	—	275 k\$
ORIENTATION 2 : ASSURER UN CLIMAT SAIN, SÉCURITAIRE ET POSITIF POUR L'ENSEMBLE DES JEUNES				
7	Accompagner les établissements scolaires dans l'élaboration de lignes directrices pour baliser les interventions et les responsabilités relatives à l'utilisation éthique du numérique	MEQ	MSP, MJQ	—
8	Soutenir les apprentissages sur l'utilisation responsable des médias sociaux et des technologies chez les jeunes pour les amener à devenir des citoyens et citoyennes responsables à l'ère du numérique	MEQ	—	450 k\$
9	Soutenir le développement des compétences et de l'expertise du personnel scolaire en matière de relations saines et positives	MEQ	—	—
10	Accompagner le milieu scolaire dans une meilleure prise en compte de la diversité sexuelle ou de genre et de la diversité des familles	MEQ	Fédération des comités de parents du Québec, MJQ (BLCHT)	50 k\$
11	Collaborer aux travaux visant le développement de compétences du futur personnel scolaire en matière de prévention et de réduction de la violence et de l'intimidation	MEQ	MES	—
12	Poursuivre le déploiement d'ASR ayant pour mission d'accompagner le réseau scolaire dans le maintien d'un climat sain, sécuritaire et positif	MEQ	—	6,5 M\$
13	Comprendre et prévenir la polarisation des discours pouvant mener à des conflits, à des violences ou à de l'intimidation	MEQ	Centres de services scolaires, ASR, chercheurs et chercheuses dont les travaux portent sur le climat interculturel des écoles, Recherche et actions sur les polarisations sociales, MIFI	250 k\$
14	Accompagner les organismes dans la mise en place de mesures en matière de protection de l'intégrité en contexte de sport et de loisir	MEQ	RLSQ, SPORTSQUÉBEC, CQL, Sport'Aide	3,0 M\$
15	Diffuser auprès des jeunes, des parents ainsi que des intervenants et intervenantes du milieu sportif des outils révisés plus inclusifs pour promouvoir une pratique sportive saine et sécuritaire	MEQ	SPORTSQUÉBEC, ambassadrices et ambassadeurs de l'esprit sportif, Réseau des unités régionales de loisir et de sport du Québec, RSEQ, FEEPEQ, AQLP (AQAIRS, AQLM, ARAQ), CQL	145 k\$
16	Poursuivre et renforcer la promotion de valeurs positives dans la pratique des loisirs et des sports	MEQ	Réseau des unités régionales de loisir et de sport du Québec, Sport'Aide, SPORTSQUÉBEC, CQL, RLSQ	1,0 M\$
ORIENTATION 3 : ACCROÎTRE LES INITIATIVES POUR LES PERSONNES EN CONTEXTE DE VULNÉRABILITÉ				
17	Réaliser un plan de communication annuel qui comporte des stratégies et des moyens de communication actuels et adaptés aux différentes clientèles afin de les sensibiliser aux phénomènes de l'intimidation et de la cyberintimidation	MFA	MEQ, MES, MJQ, MSP, MSSS, OPHQ, SA, SAA, SAJ, SCF, SCG	2,9 M\$
18	Réviser les modalités du programme de soutien financier Ensemble contre l'intimidation pour répondre davantage aux besoins des organismes et des milieux, notamment en permettant la réalisation de projets sur une plus longue période	MFA	—	5,9 M\$
19	Sensibiliser la population, même au plus jeune âge, à l'importance d'entretenir de saines relations familiales à l'égard du patrimoine financier	MSSS	MJQ (BLCHT)	150 k\$
20	Reconnaître la contribution exemplaire d'individus, d'organisations et d'organismes scolaires dans la création d'environnements sécuritaires et inclusifs par la remise du prix Ensemble contre l'intimidation	MFA	MEQ	117 k\$
21	Mettre sur pied des activités de sensibilisation sur l'importance d'entretenir des relations exemptes d'intimidation et de favoriser un environnement accueillant dans les habitations collectives pour personnes âgées	MSSS	MJQ (BLCHT), AQDR, RQRA, RQOH	300 k\$
22	Produire et rendre disponibles des outils visant à sensibiliser la population à l'intimidation dont peuvent être victimes les personnes handicapées	OPHQ	—	60 k\$
23	Soutenir l'acquisition de connaissances sur le phénomène de l'intimidation homophobe et transphobe en région	MJQ (BLCHT)	Chercheuses, chercheurs et partenaires du milieu communautaire actifs dans le domaine de la lutte contre l'homophobie et la transphobie	50 k\$
24	Élaborer une trousse d'outils pour soutenir les divers milieux engagés dans la lutte contre l'intimidation à caractère homophobe et transphobe	MJQ (BLCHT)	Chercheuses, chercheurs et partenaires du milieu communautaire actifs dans le domaine de la lutte contre l'homophobie et la transphobie	50 k\$
25	Actualiser la trousse média sur l'intimidation en fonction des données les plus à jour	MFA	INSPQ, membres du Comité de travail interministériel sur l'intimidation	168 k\$
MESURE DESTINÉE AUX MILIEUX AUTOCHTONES				
26	Élaborer et soutenir des projets et des initiatives visant à prévenir et à contrer l'intimidation auprès des élèves, des étudiants et des étudiantes autochtones	MEQ, MES	—	2,0 M\$