

## Forum sur la lutte contre l'intimidation Synthèse

Plus de 200 personnes ont participé<sup>1</sup>, le 2 octobre dernier, au Forum sur la lutte contre l'intimidation. Elles représentaient des organismes issus des différents secteurs de la société qui ont un rôle à jouer en matière de lutte contre l'intimidation, dont le réseau de l'éducation, le réseau de la santé et des services sociaux, le milieu policier, le secteur communautaire, les grandes centrales syndicales, le réseau de l'immigration, le monde municipal, la recherche, etc. Des échanges, il ressort que la lutte contre l'intimidation interpelle tous les individus, quel que soit leur rôle : les jeunes, les adultes, les aînés, les personnes handicapées, les personnes issues de la diversité ethnoculturelle, les personnes issues de la diversité sexuelle, les Autochtones, qu'ils soient des pairs, des parents, des bénévoles, des intervenants ou des professionnels. La lutte contre l'intimidation interpelle également les différents milieux de vie que sont la résidence, le milieu d'hébergement, le quartier et le voisinage, le milieu du travail et tout autre endroit public.

Lors du Forum, les délibérations ont porté sur trois thèmes : prévenir l'intimidation, intervenir efficacement et soutenir les acteurs. Voici les synthèses réalisées tout au long de la journée.

### PRÉVENIR L'INTIMIDATION

#### DÉFINIR ET DOCUMENTER

- Bien comprendre l'intimidation pour la prévenir
- Se donner une définition commune de l'intimidation pour véhiculer un message cohérent
- Reconnaître toutes les formes d'intimidation
- Mieux comprendre et évaluer le phénomène, distinguer les différents termes (violence, intimidation, maltraitance, harcèlement, agression, agressivité, etc.)
- S'attarder davantage aux comportements d'agression uniques ou répétés plutôt que de chercher à les inscrire dans une définition d'intimidation, de violence, de conflit... (particulièrement dans la réalisation d'un portrait de situation)
- Reconnaître les impacts de l'intimidation sur la santé des individus
- Prendre en compte les déterminants de la santé
- Comprendre les facteurs de risque et les liens entre ceux-ci (intersectionnalité)
- Réaliser une analyse fine des données disponibles pour mieux orienter l'action
- Diffuser les meilleures pratiques

---

1. La liste des participants est présentée en annexe.

## RESPONSABILITÉ PARTAGÉE

- Reconnaître le rôle de premier plan des parents et les mettre au cœur de l'intervention
- Travailler avec tous les milieux, y compris les milieux locaux et régionaux
- Tous les acteurs sont concernés et doivent s'impliquer (par et pour...)
- La cyberintimidation concerne tous les milieux et il faut lui donner sa juste proportion.

## SENSIBILISER

- Prévenir l'intimidation, c'est sensibiliser les gens, et ce, dès le plus jeune âge
- Parler plutôt de civisme et d'entraide, le terme *intimidation* n'est plus porteur auprès des jeunes (désensibilisation)
- Favoriser l'édification d'une société inclusive qui valorise la diversité, une culture d'égalité et de pacifisme, l'ouverture et le non-jugement
- Réaliser une campagne de sensibilisation sur l'intimidation et ses conséquences
- Poursuivre la campagne gouvernementale de sensibilisation contre l'homophobie
- Axer les politiques et les actions sur le développement d'une société bienveillante et sécuritaire plutôt que sur le problème (phénomène de l'intimidation)
- Favoriser et encourager une prise de pouvoir saine chez les personnes
- Aider les personnes à reconnaître l'intimidation et à aller chercher de l'aide
- Encourager les témoins à briser le silence

## ÉDUIQUER ET FORMER

- Développer l'affirmation de soi et l'empathie
- Faire la promotion des habiletés sociales et des comportements d'entraide; les enseigner dès le plus jeune âge et de façon continue
- Former les parents, leur offrir des outils à leur portée, les impliquer à toutes les étapes
- Former les futurs intervenants de toutes disciplines
- Éduquer plutôt que d'imposer la tolérance zéro (approche éducative plutôt que punitive)
- Reconnaître l'importance des adultes comme modèles positifs
- Outiller les adultes qui jouent un rôle auprès des jeunes dans l'espace public
- Dans les milieux sportifs, appliquer un code d'éthique visant à la fois les parents, les enfants, les entraîneurs et les bénévoles
- Favoriser le dialogue, la médiation et la justice réparatrice

## PRÉVENIR, C'EST AUSSI INTERVENIR

- Tenir compte des parcours de vie et adapter les interventions aux différentes réalités des individus
- Faire preuve d'ouverture afin de tenter de comprendre ce qui maintient les comportements (victimes, intimidateurs, témoins)
- Favoriser la concertation des acteurs et la mise en commun de l'expertise existante, mettre en place une démarche structurée et concertée
- Évaluer les moyens mis en place : mesures quantifiables, reddition de comptes, responsabilisation de tous les acteurs du milieu

- Se doter de règles claires et cohérentes pour éviter les comportements d'intimidation dans le monde réel et virtuel
- Se donner les ressources nécessaires pour être capable d'agir, dont les ressources financières
- Utiliser et mieux arrimer les moyens existants et assurer la mise en place de nouvelles actions dans les cadres légaux et administratifs déjà existants
- Assurer le continuum des actions entre les milieux
- Relancer l'élaboration du Plan d'action pour contrer le racisme et la discrimination envers les Autochtones
- Mettre en place des initiatives de travail de milieu pour accompagner les aînés vulnérables

## INTERVENIR EFFICACEMENT

L'intervention doit se faire auprès des victimes, des auteurs d'actes d'intimidation, des témoins et de leurs proches. Elle doit se faire également auprès des communautés.

### CONDITIONS FAVORABLES À L'INTERVENTION

- Mobiliser les milieux et développer une vision systémique
- Comprendre le contexte pour bien intervenir (prendre en compte les individus en cause, les lieux, les motifs, etc.)
- Favoriser les pratiques collaboratives
- Renforcer la complémentarité, la coordination de l'ensemble des services et recours et assurer la cohérence des actions en matière d'intimidation
- Résister à la tentation des solutions uniques
- Soutenir la formation des divers acteurs (du personnel de la santé et scolaire, du monde du sport et du loisir, des bénévoles, etc.)
- Favoriser la présence d'adultes dans les différents milieux de vie fréquentés par les jeunes
- Établir des procédures d'intervention claires, les faire connaître, déterminer les rôles et les responsabilités de chacun
- Prévoir l'évaluation des actions posées et apporter les ajustements nécessaires
- Recenser et diffuser les bonnes pratiques
- Rendre l'information accessible l'information à l'ensemble de la population

### DÉNONCIATION – DÉCLARATION

- Encourager et soutenir la déclaration des actes d'intimidation dans tous les milieux (par exemple : scolaire, de santé, de travail, d'hébergement, etc.)
- Mettre en place des mécanismes de dénonciation efficaces, les faire connaître, assurer la confidentialité, créer un climat de confiance
- Valoriser le rôle des témoins en raison de l'impact important de leurs interventions et sécuriser leur action citoyenne
- Permettre de lever le secret professionnel chez les professionnels et le devoir de confidentialité des intervenants témoins de gestes d'intimidation

## LÉGISLATION

- Légiférer n'est pas toujours la solution; des orientations, des politiques, des programmes, des plans d'action et des mécanismes permettent aussi d'intervenir efficacement
- Adopter le règlement encadrant les ententes de collaboration entre les milieux scolaire et policier, règlement prévu dans une disposition de la Loi sur l'instruction publique visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence
- Modifier la Loi sur la sécurité dans les sports afin d'y inclure la notion d'intimidation et d'abus

## PLAN D'ACTION

Dans le plan d'action, il faudra :

- Assurer la concertation des actions et leur continuum dans les différents milieux afin de créer des communautés bienveillantes
- Faire connaître et reconnaître les actions et les ressources existantes
- Inclure les moyens tels que :
  - Promotion de la bienveillance
  - Promotion de bons comportements
  - Promotion d'activités de sensibilisation et de mobilisation collective permettant de se familiariser avec la diversité
  - Enseignement d'une utilisation responsable et sécuritaire des technologies de communication et des médias sociaux
  - Accompagnement des auteurs de gestes d'intimidation dans une approche réflexive pour que les situations d'intimidation ne se reproduisent pas en d'autres contextes
  - Enseignement de comportements de remplacement
  - Mesures de médiation et de justice réparatrice
  - Programme d'entraînement aux habiletés sociales
  - Système d'entraide par les pairs
  - Réseau des alliés
  - Comité de vigie
  - Utilisation des technologies de communication comme outils d'intervention
- Intégrer un volet autochtone

## SOUTENIR LES ACTEURS

Le soutien des acteurs doit s'inscrire dans la continuité des actions mises en place.

## AMÉLIORER L'INFORMATION

- Remédier à la sous-utilisation et à la méconnaissance des mécanismes existants
- Assurer la compréhension des encadrements légaux
- Concevoir et offrir des outils d'éducation vulgarisée
- Répertorier les bonnes pratiques, les pratiques prometteuses et les ressources existantes et diffuser cette information
- Élaborer des stratégies de communication pour joindre l'ensemble de la population

- Aborder différentes thématiques qui préoccupent les jeunes à l'école (par exemple : l'éducation à la sexualité, les dépendances, le suicide, etc.)

#### SOUTENIR LE « TRAVAILLER ENSEMBLE »

- Tous les acteurs se sentent interpellés par la lutte contre l'intimidation et expriment le désir de travailler ensemble
- Favoriser le travail intersectoriel à tous les niveaux
- S'assurer de la complémentarité des interventions
- Reconnaître l'apport particulier des différents acteurs selon leurs compétences propres
- Assurer le soutien à l'accompagnement
- Inscrire l'intimidation à l'ordre du jour des différentes tables de concertation existantes

#### SOUTENIR LA PARTICIPATION DE TOUS LES ACTEURS

- Favoriser l'action citoyenne
- Appuyer l'engagement des parents, c'est un incontournable
- Favoriser l'implication des jeunes dans toutes démarches de prévention
- Mettre à profit les groupes de la société civile dans l'intervention
- Reconnaître les pratiques et soutenir les contributions singulières des organismes communautaires et des travailleurs de rue
- Ne pas oublier les bénévoles parmi les acteurs à soutenir
- Impliquer le réseau municipal dans le soutien de l'action citoyenne
- Consulter les Autochtones dans l'élaboration du plan d'action

#### PARLER D'UNE MÊME VOIX

- S'assurer que le message véhiculé par l'ensemble des acteurs est cohérent
- Prendre en compte les réalités des personnes ayant des limitations fonctionnelles
- Inscrire l'intimidation dans la prochaine politique québécoise de la jeunesse et dans la stratégie d'action jeunesse

#### SOUTENIR LES COMPÉTENCES DES ACTEURS

- Reconnaître et soutenir l'apport des associations et des regroupements dans la formation et le transfert d'expertises auprès de leurs membres
- Donner aux acteurs les moyens d'agir et les soutenir en continu
- Mettre en place des outils d'intervention adaptés aux différentes réalités des personnes et des milieux
- Développer le sentiment de compétence chez les intervenants et les bénévoles
- Intégrer la notion d'intimidation et de cyberintimidation dans la formation des intervenants (formation initiale et continue)
- Inclure l'intervention auprès des témoins dans la formation
- Mettre en place des réseaux d'échange de pratiques
- Encourager les ordres professionnels à soutenir leurs membres en matière de lutte contre l'intimidation

## TRAVAUX NÉCESSAIRES

- Poursuivre le développement des connaissances sur l'intimidation sous toutes ses formes
- Mieux comprendre les trajectoires de violence et d'intimidation
- Documenter les bienfaits de l'inclusion
- Faire un portrait de la situation en milieu universitaire
- Poursuivre les recherches-actions
- Déterminer comment bien joindre les parents
- Assurer l'évaluation des effets du projet de loi n° 56
- Prévoir l'évaluation des mesures du plan d'action à venir

## PARTICIPANTS AU FORUM SUR LA LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION

Nom	Prénom	Organisme
Arruda	Horacio	Ministère de la Santé et des Services sociaux
Baril	Robert	Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion
<b>Barnabo</b>	<b>Darryl</b>	Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes
Baron	Jessy	Ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire
Beaudoin	Michel	Commission des normes du travail
<b>Beaulieu</b>	<b>Marie</b>	Chaire de recherche sur la maltraitance envers les personnes âgées
<b>Beaumont</b>	<b>Claire</b>	Chaire de recherche sur la sécurité et la violence en milieu éducatif
<b>Bégin</b>	<b>Esther</b>	Animatrice
Bégin-Robitaille	Maude	Centre de justice de proximité de Québec
<b>Bélanger</b>	<b>Marie-France</b>	Fédération des cégeps
<b>Bélanger</b>	<b>Nathalie</b>	Fédération québécoise des organismes communautaires Famille
Bélanger	Danielle-Claude	École nationale de police
Bergeron	Sophie	Centre d'aide aux victimes d'actes criminels - Centre du Québec
Bérubé	Line	Ministère de la Famille
Bierre	Émilie	Centre d'aide aux victimes d'actes criminels - Centre du Québec
<b>Bierre</b>	<b>Émilie</b>	Témoin
Bilodeau	Rémi	À cœur d'homme - Réseau d'aide aux hommes pour une société sans violence
<b>Binet</b>	<b>Jean</b>	Fédération des travailleurs et des travailleuses du Québec
Bissonnette	Louise	Association des directions d'établissement d'enseignement de la Rive-Sud
<b>Blain</b>	<b>Pierre</b>	Regroupement provincial des comités des usagers
Blais	Martin	Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles
<b>Blouin</b>	<b>Louis-Aimé</b>	Conseil pour la protection des malades
Bolduc	Claire	Solidarité rurale du Québec
<b>Bolduc</b>	<b>Yves</b>	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
<b>Bouchard</b>	<b>Josée</b>	Fédération des commissions scolaires du Québec
Boucher	Danielle	Association québécoise du personnel de direction des écoles
Bourdages	Odile	Association du Québec pour l'intégration sociale - Institut québécois de la déficience intellectuelle
Bourdages	Hélène	Association montréalaise des directions d'établissement scolaire
Brassard	Caroline	Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université
Breault	Laurent	Fondation Émergence
Breton	Nathalie	Conseil québécois des services de garde éducatifs à l'enfance
Bricault	Samuel	Jiva
Brosseau	Jacques	Association québécoise centres communautaires pour âgées
Brosseau	Pascale	Regroupement québécois des Centres d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel

Légende : caractère gras = participant à la table des délibérations; rouge = personne ayant livré un témoignage; caractère normal = participant dans la salle

<b>Nom</b>	<b>Prénom</b>	<b>Organisme</b>
Brulotte	Charles-David	Fédération du personnel de soutien scolaire de la CSQ
Carbonneau	Richard	Bureau d'aide aux victimes d'actes criminels
Caron	J. Benoit	Fédération des coopératives de services à domicile et de santé du Québec
Cauchy	Daniel	Centre international pour la prévention de la criminalité
<b>Chabot</b>	<b>Louise</b>	Centrale des syndicats du Québec
Chamberland	Lise A.	Indemnisation des victimes d'actes criminels
<b>Chamberland</b>	<b>Line</b>	Chaire de recherche sur l'homophobie
Champoux	Marie-Claude	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Charbonneau	Serge	Regroupement des organismes de justice alternative du Québec
<b>Charbonneau</b>	<b>Francine</b>	ministre de la Famille
<b>Charest</b>	<b>Rose-Marie</b>	Ordre des psychologues du Québec
<b>Charlebois</b>	<b>Lucie</b>	Ministre déléguée à la Réadaptation, à la Protection de la jeunesse et à la Santé publique
Chouinard	Pierre	Association des comités de parents anglophones
Corriveau	Stéphan	Réseau québécois des organismes sans but lucratif d'habitation
Côté	Pierre-Paul	Association des retraités et des retraités de l'éducation et autres services publics du Québec
<b>Couillard</b>	<b>Philippe</b>	Premier ministre
Couture	Lorraine	Association féminine d'éducation et d'action sociale
Daoust	Sonia	Association québécoise des cadres scolaires
<b>Daoust</b>	<b>Patrice</b>	Fédération des établissements d'enseignement privés
<b>D'Aoust</b>	<b>David C.</b>	Association des commissions scolaires anglophones du Québec
Davignon	Lise-Ann	Ministère du Conseil exécutif
<b>Day</b>	<b>Shirlane</b>	Institut Pacifique
<b>De Sève</b>	<b>Véronique</b>	Confédération des syndicats nationaux
Dion	Hélène	Police municipale de Repentigny
Dionne	Louise	Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec
Dorais	Michel	Université Laval
Drouin	Nathalie	Ministère de la Justice
Ducharme	Nikolas	Secrétariat à la jeunesse
Dumont	Johanne	Secrétariat à la condition féminine
<b>Dupont</b>	<b>Maurice</b>	Réseau de la Fédération de l'âge d'or du Québec
Duquet	Francine	Projet Outiller les jeunes face à l'hypersexualisation
Fafard-Marconi	Jennifer	Centre de justice de proximité du Grand Montréal
Ferembach	Catherine	Secrétariat aux aînés
<b>Fillion</b>	<b>Luc</b>	Sûreté du Québec
Fonseca	Frederico	Secrétariat à la jeunesse
Forest	Daniel	Association des directions générales des commissions scolaires du Québec
Fortin	Élisabeth	Association québécoise des intervenants en formation générale des adultes
<b>Foster</b>	<b>Steve</b>	Conseil québécois LGBT
Foucher	Michel	Association des directeurs de police du Québec
Frémont	Jacques	Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse

<b>Nom</b>	<b>Prénom</b>	<b>Organisme</b>
Gagné	Richard	Sûreté du Québec
Gagnon	Marie	École nationale de police
Gagnon	Patrice	Ministère du Conseil exécutif
Gagnon	Judith	Association québécoise de défense des droits des personnes retraitées et préretraitées
<b>Gagnon</b>	<b>Marjorie</b>	Regroupement des maisons de jeunes
Garon	Suzanne	Centre de recherche sur le vieillissement de Sherbrooke
Gaudreault	Arlène	Association québécoise Plaidoyer-victimes
<b>Gaudreault</b>	<b>Jérôme</b>	Association québécoise de prévention du suicide
<b>Germain</b>	<b>Élisabeth</b>	Fédération des femmes du Québec
<b>Germain</b>	<b>Jean-Pierre</b>	Association québécoise des centres de la petite enfance
<b>Gervais</b>	<b>Sylvain</b>	Regroupement des Auberges du cœur
Girard	Mégane	Réseau de l'Université du Québec
Godin	Marie-France	Regroupement québécois des ressources de supervision des droits d'accès
Guay	Solange	Association des organismes de justice alternative du Québec
Guay	Gérard	Chambre des notaires du Québec
Hamilton	Ian	Equitas - Centre international d'éducation aux droits humains
Hampson	Holly	Association des écoles privées du Québec
Harvey	Diane	Association québécoise pour la réadaptation psychosociale
Hébert	Martine	Fédération des syndicats de l'enseignement de la CSQ
Hébert	Anne	Office des personnes handicapées du Québec
Hervieux	Jenny	Fédération des syndicats de l'enseignement de la CSQ
<b>Hervieux</b>	<b>Jenny</b>	Témoin
Houzeau	Marie	GRIS-Montréal
Iglesias	Juan Roberto	Ministère du Conseil exécutif
<b>Israel</b>	<b>Sarita</b>	CSSS Cavendish - Ligne Aide Abus Aînés
Jeffrey	Denis	Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante
<b>Johnson</b>	<b>Alain</b>	Jeunesse J'écoute
Jutras	Normand	Le Curateur public du Québec
<b>Kelley</b>	<b>Geoffrey</b>	Ministre responsable des Affaires autochtones
Labrie	Normand	Fonds de recherche du Québec - Société et culture
Laflamme	Carmel	Conseil du patronat du Québec
Lafrance	Luc	Fédération des transporteurs par autobus
<b>Lagabrielle</b>	<b>Jeanne</b>	Coalition des familles homoparentales
Lambert	Louise	Ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire
Landry	Gabrielle	Commission de la santé et de la sécurité du travail
<b>Langevin</b>	<b>Marie-Joelle</b>	Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec
Lapierre-Vilandr�	Stéphanie	Ministère du Travail
Laurier	Frédérique	Institut universitaire de gériatrie de Montréal
<b>Lavallée</b>	<b>Diane</b>	Association québécoise des établissements de santé et de services sociaux
<b>Lavallée</b>	<b>Lise</b>	Députée de Repentigny

<b>Nom</b>	<b>Prénom</b>	<b>Organisme</b>
<b>Lebel</b>	<b>Marcel</b>	Conférence des Tables régionales de concertation des aînés du Québec
<b>Leblond</b>	<b>Claude</b>	Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec
Leclerc	Denis	Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec
<b>Legault</b>	<b>Marie-France</b>	Ensemble pour le respect de la diversité
Léger	Marylaine	Fondation Pleins pouvoirs Kidpower Montréal
Lemay	Charles-Antoine	Fondation Pleins pouvoirs Kidpower Montréal
<b>Lemay</b>	<b>Charles-Antoine</b>	Témoin
Leroux	Jacques	Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion
Lesieux	Élisabeth	Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales
Ling	Geneviève	Baluchon Alzheimer
Lizée	Isabelle	Carrefour action municipale et famille
Madore	Renée	Ministère de la Justice
Mailloux	Thérèse	Groupe Femmes, Politiques et Démocratie
Malo	Isabelle	Agence de la santé et des services sociaux du Bas Saint-Laurent
<b>Marier</b>	<b>Annie</b>	Fédération étudiante universitaire du Québec
<b>Marois</b>	<b>Alain</b>	Fédération autonome de l'enseignement
Marquis	Danielle	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Martel	Julie	Secrétariat aux affaires autochtones
Martin	Pierre-Paul	Confédération des organismes familiaux du Québec
<b>Masse</b>	<b>Dominique</b>	Table de concertation des forums jeunesse régionaux du Québec
<b>Massé</b>	<b>Manon</b>	Députée de Sainte-Marie-Saint-Jacques
Matte	Laurent	Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec
Maurice	Pierre	Institut national de santé publique du Québec
Mercier	Paule	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
<b>Mercier</b>	<b>Marko</b>	Service de police de la Ville de Québec
Métellus	Rouzier	Office municipal d'habitation de Montréal
Michaud	Fabien	Centre d'intervention en abus sexuels pour la famille
<b>Michel</b>	<b>Vivian</b>	Femmes autochtones du Québec inc.
<b>Moreau</b>	<b>Pierre</b>	Ministre des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire
Morency	Yves	Ministère de la Sécurité publique
Morin	Stéphanie	Ministère de la Santé et des Services sociaux
<b>Morin</b>	<b>Amélie</b>	Association des centres jeunesse du Québec
Noël	Roger	Bureau de lutte contre l'homophobie
<b>Noiseux</b>	<b>Kathia</b>	Centre de prévention de la violence familiale Génération – Tel-Jeunes
Normand	Mélanie	Cefrio
<b>Normand-Charbonneau</b>	<b>Lorraine</b>	Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement
Norris	Sylvie	Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec
Otis	Anne-Marie	Bureau des affaires de la jeunesse
Pagé	Charles	Association québécoise du loisir municipal
Pâquet	Andréanne	Réseau des donateurs pour la paix
Paquette	Martine	Département de sociologie

<b>Nom</b>	<b>Prénom</b>	<b>Organisme</b>
Parent	Marc	Chef police Montréal
Parent	Sylvie	Département d'éducation physique
<b>Payne</b>	<b>Corinne</b>	Fédération des comités de parents du Québec
Pelchat	Mireille	Secrétariat à la condition féminine
Pétrin	Jacques	Table nationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie du réseau de l'éducation
Picard	Édith	Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador
<b>Picard</b>	<b>Claude</b>	Assemblée des Premières Nations du Québec et du Labrador
Pigeon	Stephen	Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec
Pilon	Denise	AQDR
Plamondon	Julie	Rassemblement des garderies privées du Québec
Poirier	Martine	Centre de prévention et d'intervention pour les victimes d'agression sexuelle
Poulin	Marie-Josée	Secrétariat aux aînés
<b>Proulx</b>	<b>Robert</b>	Bureau de coopération interuniversitaire
Prud'homme	Martin	Ministère de la Sécurité publique
Prud'homme	Diane	Regroupement des maisons pour femmes victimes de violence conjugale
Pullen Sansfaçon	Annie	Enfants transgenres Canada
Quesnel	Caroline	Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec de la CSN
Quirion	Marie-Ève	Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation de la CSQ
<b>Quirion</b>	<b>France</b>	Association québécoise des garderies privées
Renard	Tatiana	Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation de la CSQ
Renaud-Lauzé	Ian	Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire
<b>Richard</b>	<b>Steve</b>	Regroupement des organismes communautaires québécois pour le travail de rue
Ritchie-Roussy	Délisca	Carrefour action municipale et famille
Robitaille	Denis	Regroupement des offices d'habitation du Québec
Roy	Nathalie	Éducaloi
<b>Roy</b>	<b>Valérie</b>	Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes
<b>Roy</b>	<b>Jasmin</b>	Fondation Jasmin Roy
Royer	Égide	Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
Sauvé	Monique	Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec
Savoie	Emmanuel	Association des travailleurs et travailleuses de rue du Québec
<b>Servais</b>	<b>Denis</b>	Corporation Sports Québec
<b>Simard</b>	<b>Caroline</b>	Adjointe parlementaire du premier ministre
Sirois	Michèle	Pour les droits des femmes du Québec
Sirois	Tanya	Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec
St-Louis	Daniel	Fédération des chambres de commerce du Québec
<b>Talbot</b>	<b>François</b>	Table de concertation des forums jeunesse régionaux du Québec
Tétreault	Cathy	Centre cyber-aide

<b>Nom</b>	<b>Prénom</b>	<b>Organisme</b>
Théberge	Odette	Regroupement des organismes ESPACE du Québec
Thériault	Brigitte	Ministère de la Famille
<b>Thériault</b>	<b>Lise</b>	Ministre de la Sécurité publique
Thivierge	Éric	Commission des partenaires du marché du travail
Thomas	Marie-Josée	Secrétariat aux affaires autochtones
Tourigny	André	Institut sur le vieillissement et la participation sociale des aînés
<b>Traversy</b>	<b>Mathieu</b>	Député de Terrebonne
Tremblay	Donald	Association québécoise des retraités des secteurs publics
<b>Tremblay</b>	<b>Alexis</b>	Fédération étudiante collégiale du Québec
Trépanier	Martin	Office des personnes handicapées du Québec
Vallée	Louis	Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science
<b>Vallée</b>	<b>Stéphanie</b>	ministre de la Justice
Verreault	Lise	Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science
<b>Vézina</b>	<b>Véronique</b>	Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec
<b>Weil</b>	<b>Kathleen</b>	Ministre de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion