

LE PROGRAMME AGIR TÔT

**Tous ensemble pour favoriser
le développement du plein potentiel
des tout-petits**

Grand forum des partenaires
13 juin 2023

Votre 
gouvernement



Québec 

Objectifs et plan de l'atelier

- Présenter le programme Agir tôt pour en favoriser une compréhension commune
- Mieux comprendre le contexte, les défis actuels et les actions en cours
- Partager des pratiques inspirantes de partenariat

Plan de l'atelier

- Présentation
- Période de questions



Dépister pour mieux répondre
à leurs besoins

On prend le pouls avant de commencer!

« Quel est votre niveau de connaissance du programme Agir tôt? »

Mise en contexte

2017: L'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) révèle que 27,7% des enfants sont vulnérables dans au moins un des cinq domaines de développement à leur entrée à la maternelle, cette proportion grimpe à 33% en contexte de vulnérabilité

2018: Objectifs pour le gouvernement d'améliorer significativement l'accès aux services pour les enfants âgés de 0 à 5 ans

Janvier 2019: Annonce du programme Agir tôt

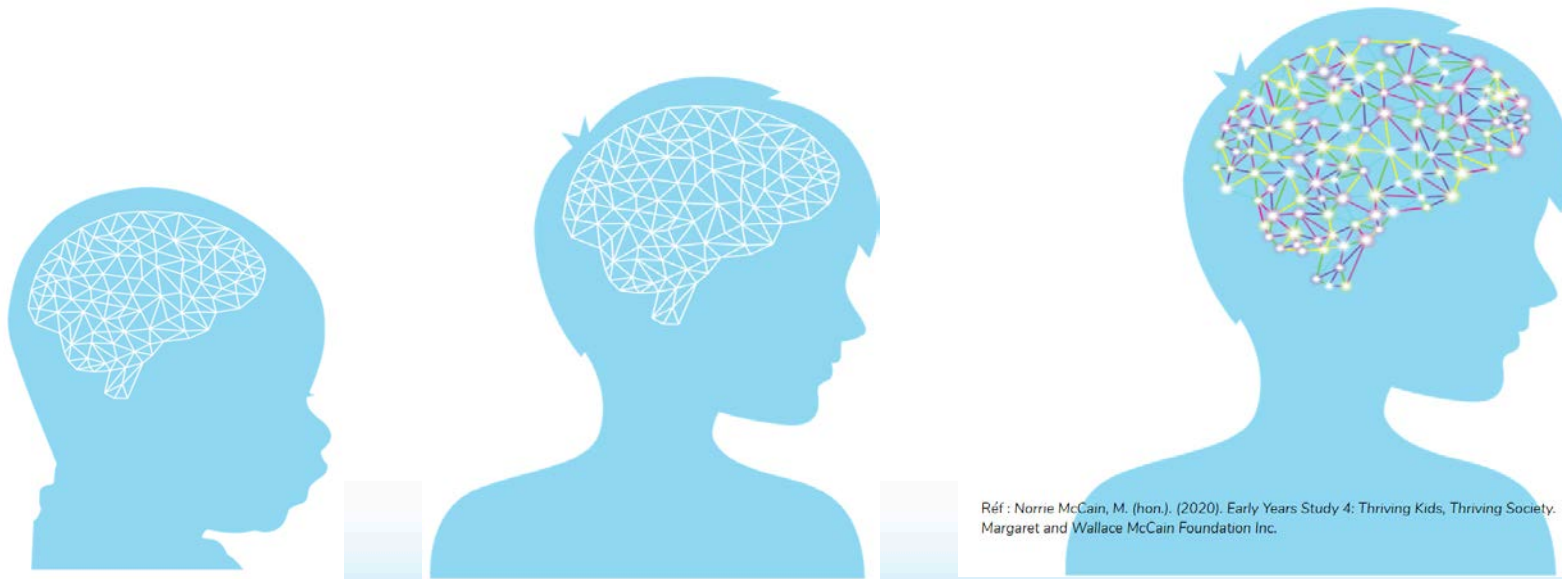
Démarche gouvernementale concertée

- La volonté du gouvernement est **d'agir tôt** et de **manière concertée** auprès des enfants de 0 à 5 ans afin de répondre à leurs besoins spécifiques avant leur entrée à la maternelle.
- Les actions de trois ministères visent à consolider les efforts pour favoriser **l'accessibilité**, la **qualité** et la **continuité des services**.

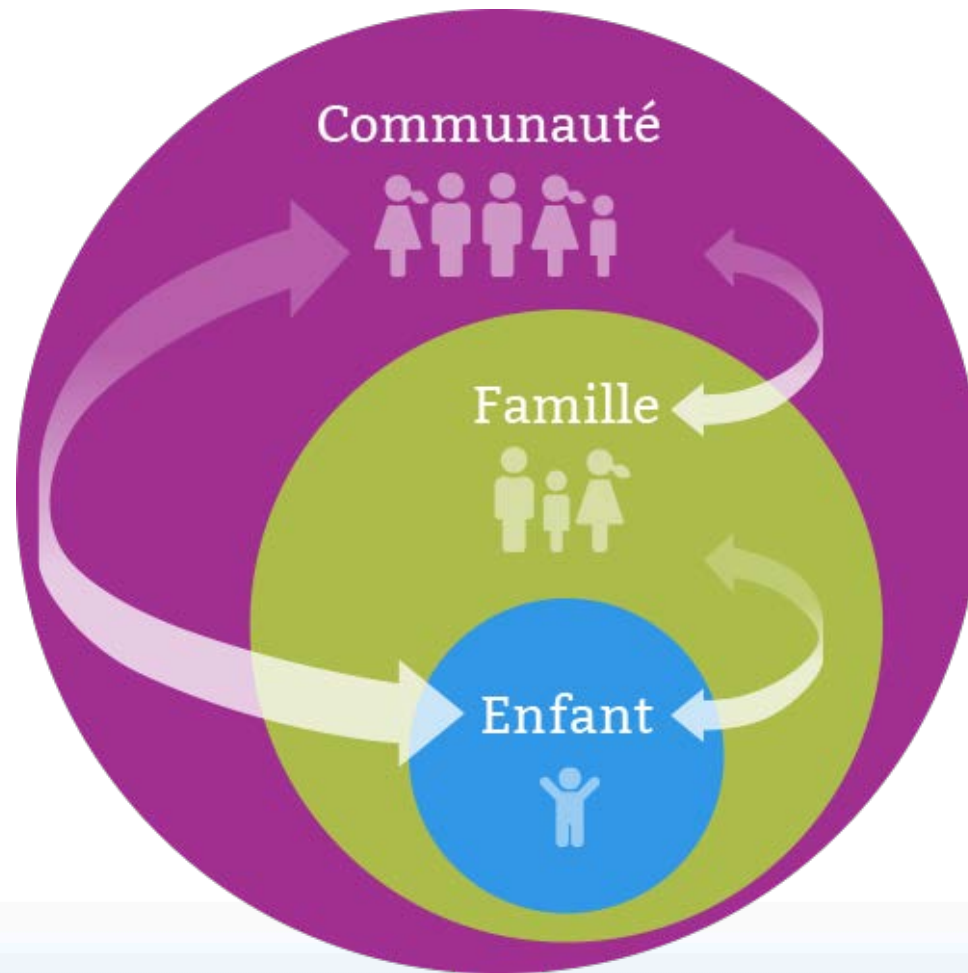


L'objectif du programme Agir tôt du MSSS

Intervenir dès les premières années de vie de l'enfant lorsque des indices de **vulnérabilités** dans le développement sont **déTECTÉS** pour favoriser le **développement harmonieux de chaque enfant et prévenir les impacts à plus long terme.**



Approche écosystémique



La vision du programme Agir tôt

Agir en prévention et promotion

- Soutenir la qualité d'environnements favorables au développement des enfants
- Former et accompagner les personnes qui côtoient les enfants
- Détecter précocement les vulnérabilités développementales et psychosociales

Agir précocement

- Offrir des services ajustés aux besoins et agir plus en amont
- Offrir des services en réponse aux besoins et non du diagnostic

Agir ensemble et en en proximité

- Miser sur la collaboration et le partenariat
- Intervenir le plus près possible du milieu de vie
- Mieux rejoindre les familles vivant en contexte de vulnérabilité et réduire les barrières d'accès

Agir autrement

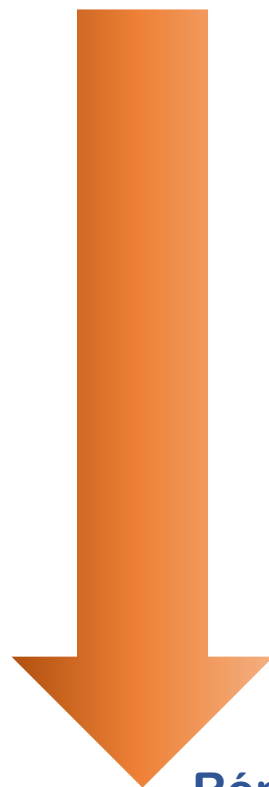
- Offrir des services diversifiés en fonction des priorités des parents
- Viser l'intégration des services, sans bris



Dépister pour mieux répondre à leurs besoins

Un continuum de services

Promotion - Prévention



Surveillance du développement
ABCdaire 18 mois +



Dépistage de type ciblé
Plateforme numérique



Intervention / Stimulation précoce
Rehaussement des services



Évaluation diagnostique
Trajectoire diagnostique

Réponse aux besoins

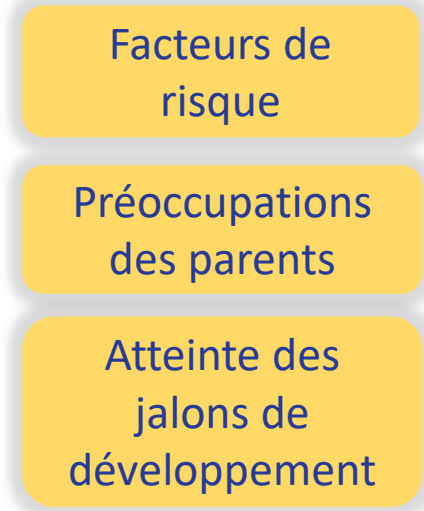
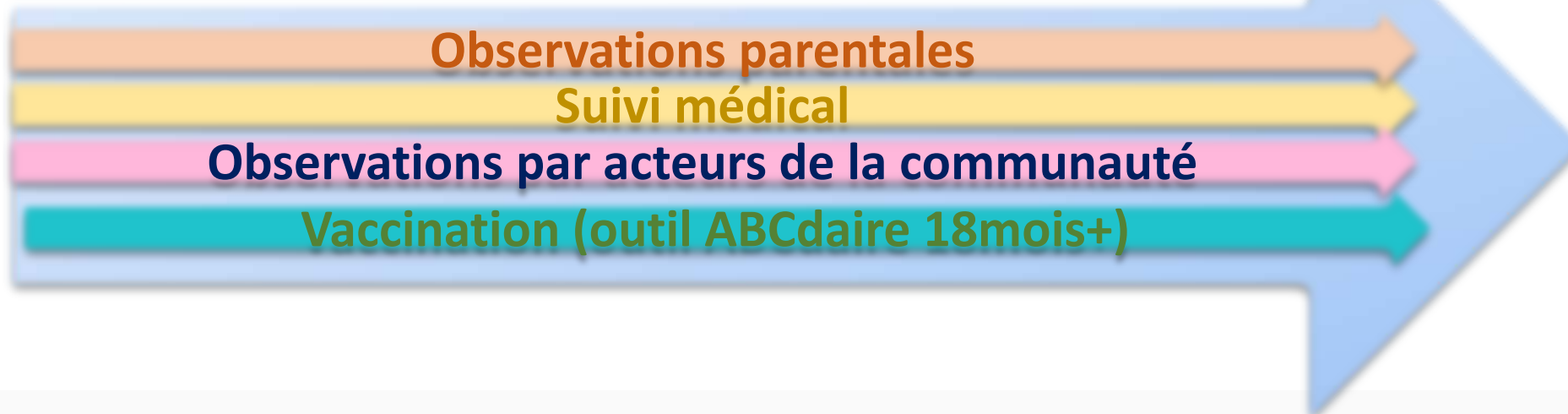


Dépister pour mieux répondre
à leurs besoins

La surveillance du développement



TOUT au long de la vie de **TOUS** les enfants



Le rdv de vaccination 18 mois



URL : https://youtu.be/_jJ4GC-zWi8

LE PROGRAMME AGIR TÔT

LE RENDEZ-VOUS DE VACCINATION À 18 MOIS

À 18 mois, votre enfant progresse tous les jours et devient plus habile à se déplacer, à manipuler les objets et à communiquer. Comme parents, vous êtes les mieux placés pour l'observer et noter ses progrès.

Le programme Agir tôt offre gratuitement, à tous les enfants de 18 mois du Québec, un rendez-vous de vaccination d'une heure pour permettre aux parents de parler avec une infirmière du développement et de la santé de leur enfant à l'aide de l'outil ABCdare 18 mois*.

Pour vous préparer à ce rendez-vous, il est recommandé :

- de respecter la vidéo interactive ;
- d'observer votre enfant dans les activités que vous faites habituellement avec lui ;
- d'utiliser l'aide-mémoire disponible à la page suivante pour vous guider dans vos observations.

Vous pouvez aussi consulter les autres personnes qui le connaissent bien, comme son éducateur en service de garde ou un autre membre de votre famille.

Pendant la rencontre, l'infirmière va vous demander combien de mots dit votre enfant.

- Pour répondre à cette question, portez attention aux mots que votre enfant dit spontanément.
- Les mots de votre enfant peuvent être mal prononcés. Par exemple, « il dit le plupart du temps » peut être pour « chapeau », « ça compte pour un mot ».
- Les pronominaux ou les mots qui désignent des bruits doivent être comptés (par exemple, « boum », « meuh », « ouf », etc.).
- Utilisez l'aide-mémoire pour vous aider à compter les mots.

L'utilisation de l'ABCdare 18 mois n'est pas obligatoire lors du rendez-vous de vaccination de 18 mois. Cependant, c'est une belle occasion pour vous de parler avec l'infirmière du développement de votre enfant et de lui poser vos questions sur son évolution.

Chaque enfant évolue à son rythme. Si, à la suite de cette rencontre, des préoccupations persistent au sujet du développement ou de la santé de votre enfant, l'infirmière pourra, avec votre consentement, vous diriger vers l'étape de dépistage du programme Agir tôt ou vers un autre service pour répondre aux besoins de votre enfant.

Le programme Agir tôt : pour mieux répondre aux besoins des enfants, au bon moment.

Pour en savoir plus, consultez : Quebec.ca/AgirTôt



Votre gouvernement Québec

Référer vers vers le programme Agir tôt

Quand référer?

- Enfant âgé entre 0 et 5 ans 364 jours
- Susceptible d'avoir difficultés développementales ou de trouble de développement en raison d'une ou plusieurs des causes suivantes:
 - Présence de préoccupations parentales
 - Facteurs de risque
 - Jalons de développement non-atteints
- Interventions éducatives ne suffisent pas

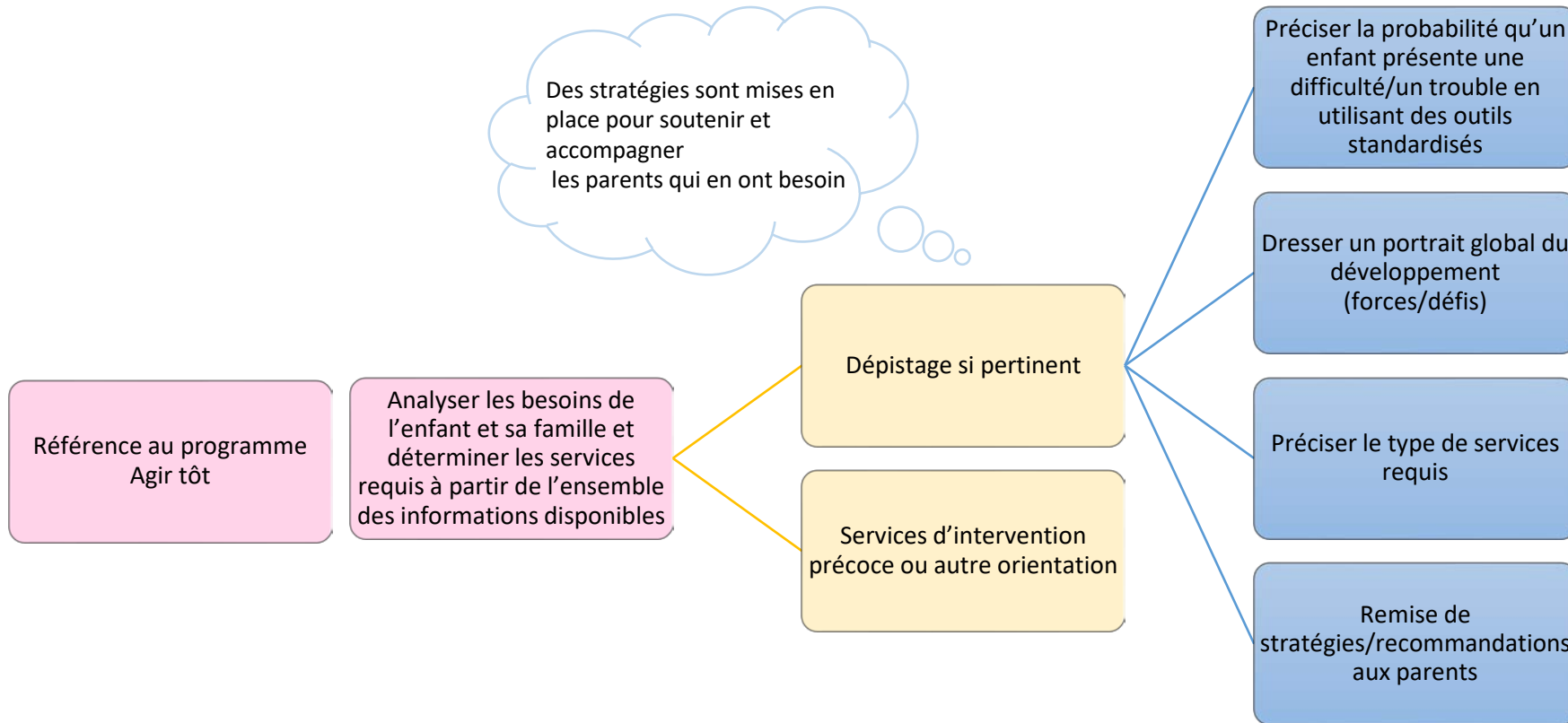
Comment?

- Au CLSC via les mécanismes d'accès des établissements
- Avec le consentement des parents
- Soutenir, informer et accompagner les parents
- Partager de l'information sur le fonctionnement de l'enfant et les besoins de la famille

Qui peut référer?

- Parents
- SGÉE
- École
- GMF/médecins
- Organismes communautaires
- Partenaires internes (infirmières vaccination, DPJ, SIPPE..)
- Pédiatrie sociale

Traitement d'une demande au programme Agir tôt



L'intervention

- Rehaussement des équipes d'intervention (près de 800 intervenants)
- Réorganisation des services en cours pour se rapprocher de la vision
 - Des services en fonction des besoins présents sans qu'un diagnostic soit posé
 - Des services de proximité, diversifiés qui privilégient l'intervention dans les milieux de vie
 - Une priorité claire et des efforts soutenus afin de revoir les façons de faire et d'améliorer l'accès et la continuité des services au MSSS et dans les établissements
- Intégration des services avec les partenaires pour sortir des silos
- Des moyens à optimiser: PSI, télésanté, intervenant pivot

Des projets en cours

- Première entente MF-MSSS à venir
- Travaux sur la première transition scolaire
- Projet pilote sur les travailleurs de proximité porté par le MF
- Travaux portés par le MSSS avec les centres de pédiatrie sociale en communauté

Projets en sécurisation culturelle

- Mandat octroyé à une équipe de recherche afin d'adapter les outils de repérage et de détection des difficultés développementales aux besoins des enfants issus des Premières Nations et Inuits (2022-2025)
- Projet pilote de navigateurs culturels dans les équipes Agir tôt au Nunavik (2022-2027)
- Projet d'adaptation d'un programme de stimulation du langage en collaboration avec le CIUSSS de la Capitale-Nationale et le Centre d'amitié autochtone de Québec et le CISSS de la Côte-Nord

Agir ensemble

Quelques exemples inspirants

- Formation et accompagnement des éducatrices des SGEE, des OCF sur le développement typique, les signaux d'alarme, les stratégies de stimulation, etc.
- Soutien au développement de la programmation des OCF et des SGEE et participation aux ateliers
- Observations et discussions en lien avec des préoccupations sur le développement de certains enfants
- Présence d'une personne ressource au CLSC avec qui les SGÉE peuvent communiquer lorsque des préoccupations sont présentes en lien avec le développement d'un ou plusieurs enfants
- Programme Interventions Éducatives Précoces (IEP) dans la région de Montréal
- Participer aux tables de concertation intersectorielles en petite enfance
- Groupe de travail montérégien - orthophonie et développement du langage (GTM-ODL)

À vous la parole!

Dépister pour mieux répondre
à leurs besoins

Publications

Affiche

Feuillelet visuel-18 mois

Feuillelet visuel-4 ans

- Disponibles Français et anglais

Lien vers les publications:

https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/recherche/?txt=agir+t%C3%B4t&rechercher=Lancer+la+recherche&msss_valpub=



- Comme parent, vous voulez le meilleur pour votre enfant.
- Si votre enfant rencontre des défis dans son développement, un peu d'aide est parfois nécessaire.



Le programme Agir tôt peut aider votre enfant de la naissance à l'école en lui donnant le coup de pouce dont il a besoin. Vous aurez aussi accès à des conseils et du soutien pour accompagner votre enfant à se développer dans la vie de tous les jours.

Pour plus de détails, communiquez avec votre CLSC ou visitez Quebec.ca/agirtot.

Le programme Agir tôt est un programme gratuit. Il s'adresse aux enfants de 0 à 5 ans et leur famille. Ce programme inclut des services d'intervention précoce offerts par des intervenants de votre centre intégré de santé et de services sociaux ou de votre centre intégré universitaire de santé et de services sociaux. Ces interventions sont offertes en collaboration avec les autres personnes impliquées dans la vie de votre enfant, par exemple, l'éducatrice du service de garde éducatif à l'enfance (CPE), gardienne, enseignante de maternelle 4 ans, intervenante de la maison des familles ou d'un autre organisme communautaire, etc.



Pour soutenir le développement
de nos enfants

- Votre enfant a entre 0 et 5 ans ?
- Vous avez des inquiétudes concernant son développement ?
- Des personnes de votre entourage ne semblent pas bien le comprendre lorsqu'il parle ?
- Vous constatez qu'il trébuche souvent et est maladroit ?

Des intervenants de votre CLSC peuvent vous aider.

Plus les difficultés sont repérées tôt chez votre enfant, plus vite il sera orienté vers des services adaptés à ses besoins.

Souvent, un simple petit coup de pouce peut suffire.

Comment le programme Agir tôt peut-il vous aider ?

Lors du rendez-vous pour la vaccination de 18 mois, une infirmière vérifiera comment votre enfant se développe et pourra répondre à vos questions.

À tout moment, si vous êtes inquiet concernant le développement de votre enfant, vous pouvez :

- communiquer avec votre CLSC où un intervenant pourra écouter vos préoccupations et vous diriger vers les services appropriés ;
- participer, au besoin, à une démarche de dépistage qui permettra de vérifier si votre enfant se développe selon les étapes habituelles pour son âge.

Si des difficultés de développement sont identifiées chez votre enfant suite au dépistage, il pourra être orienté vers des services adaptés à ses besoins.

Ces services permettront de :

- stimuler le développement de votre enfant et vous outiller pour l'accompagner au quotidien ;
- collaborer avec les personnes clés dans la vie de votre enfant pour assurer son bien-être et son développement (p. ex. : éducatrice du service de garde, enseignante à la maternelle 4 ans, etc.);
- préparer votre enfant pour son entrée à l'école et le soutenir dans cette transition importante ;
- vous accompagner tout au long des démarches et des services.

Pour plus d'informations, consulter le site Web : Quebec.ca/agirtot

Pour communiquer avec votre CLSC :

Les services du programme Agir tôt sont gratuits, confidentiels et offerts sur une base volontaire.

Santé
et Services sociaux
Québec

Visitez nos pages web

- **Intervenants et partenaires:**

<https://www.msss.gouv.qc.ca/professionnels/jeunesse/programme-agir-tot/>

- **Population/parents:**

<https://www.quebec.ca/famille-et-soutien-aux-personnes/developpement-des-enfants/programme-agir-tot-depister-tot-pour-mieux-repondre-aux-besoins-des-enfants>

- **Les publications:**

https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/recherche/?txt=agir+t%C3%B4t&rechercher=Lancer+la+recherche&msss_valpub=

- **Abonnez-vous à l'infolettre:**

<https://www.msss.gouv.qc.ca/abonnement/?l=agirtot>



Dépister pour mieux répondre
à leurs besoins

Période de questions





Dépister pour mieux répondre
à leurs besoins

Mot de la fin

