

L'intervention éducative



L'éducatrice ou l'éducateur a aussi pour tâche d'aménager les locaux où sont reçus les enfants. Des locaux fonctionnels, organisés de manière à créer une atmosphère stimulante et chaleureuse, facilitent le déroulement des jeux et des activités. Un local bien organisé qui comprend des jeux et des jouets adaptés au niveau de développement des enfants aura une influence positive sur le travail de l'éducatrice ou de l'éducateur auprès d'eux.

En service de garde, il est suggéré de regrouper le matériel par thème en créant ce qu'on appelle des coins ou des aires de jeu (ex. : lecture, construction, imitation et jeux de rôles, bricolage et arts plastiques). Ce type d'aménagement permet à l'enfant de voir toutes les possibilités d'activités. Il stimule son intérêt et encourage son autonomie.

Exercice

Voici un local type de service de garde. Quatre coins ou aires de jeu y sont représentés. Classez les jouets et le matériel suivants dans les coins ou aires de jeu appropriés.

- Matériel de recyclage
- Petites autos
- Bac de déguisements
- Modèles réduits (fermes, garage, etc.)
- Retailles de papiers et de cartons
- Blocs divers
- Gouache et chevalet
- Livres
- Personnages variés
- Cuisinière, faux aliments, établi et outils jouets
- Petit divan ou fauteuil
- Marionnettes
- Radio et écouteurs
- Crayons divers

<p>BLOCS ET CONSTRUCTION</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>COINS / AIRE</p>	<p>JEUX DE RÔLE ET IMITATION</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>LECTURE</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<p>ARTS PLASTIQUES</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Réponses

Parmi les exemples énumérés, voici les jouets et le matériel qui devraient se trouver dans chaque coin ou aire de jeu.

