



Indicateurs du niveau de dépenses
des centres de la petite enfance
pour l'exercice financier 2014-2015

INTRODUCTION

Le ministère de la Famille (Ministère), les administrateurs, les administratrices ainsi que les gestionnaires des titulaires de permis de centre de la petite enfance (CPE) partagent une même volonté de consolider la gestion de l'offre de service afin d'en assurer la pérennité. Cette consolidation se traduira par l'amélioration de l'accessibilité, de la qualité et de la gestion des services de garde.

Dans cette perspective, le Ministère publie les indicateurs du niveau de dépenses¹, outil à la fois simple et synthétique qui permettra aux administrateurs, aux administratrices et aux gestionnaires de réaliser une autoévaluation de leur niveau de dépenses.

Ces indicateurs permettent aux administrateurs, aux administratrices et aux gestionnaires des CPE de comparer leurs dépenses à celles d'un groupe comparable. Ils pourront analyser et expliquer les écarts en s'appuyant sur leur connaissance du fonctionnement de leur organisation.

Cette publication devrait également amener les CPE à s'interroger sur l'évolution de leur comportement en matière de dépenses. Pour chaque indicateur, un changement de niveau de dépenses peut s'expliquer de plusieurs façons : changement de capacité, augmentation ou diminution plus rapide des dépenses des autres CPE, taux de roulement du personnel, etc.

Les indicateurs reflètent la situation observée dans les rapports financiers annuels et ne constituent pas des objectifs à atteindre. Ils ne servent pas à mesurer la qualité ou la santé financière des CPE, mais constituent plutôt des outils de gestion et de planification visant à favoriser une saine gestion des fonds dont ils disposent.

Ce document explique la méthodologie utilisée et suggère quelques pistes de réflexion pour guider l'interprétation des indicateurs présentés dans deux tableaux :

- le premier tableau, qui se trouve à la fin de ce guide, présente la moyenne québécoise de chaque indicateur ainsi que son écart-type;
- le second tableau, qui a été déposé dans votre dossier financier en ligne, présente les indicateurs établis pour votre CPE ainsi que ceux du groupe comparable.

¹ Dans la suite du document, le mot *indicateur* sous-entend « indicateur du niveau de dépenses ».

MÉTHODOLOGIE

Indicateurs du niveau de dépenses

Onze indicateurs ont été retenus. Ils sont répartis en trois blocs. Le bloc 1 présente les indicateurs liés aux trois grands postes de dépenses apparaissant dans les rapports financiers annuels (RFA). Le bloc 2 regroupe des indicateurs liés à des dépenses propres aux services directs aux enfants. Enfin, le bloc 3 met l'accent sur certains postes qui composent les frais généraux. Le tableau suivant présente les indicateurs choisis et les dépenses du RFA 2014-2015 utilisées pour les calculer (les lignes du RFA correspondantes sont inscrites entre parenthèses).

BLOC 1 – PRINCIPAUX POSTES DE DÉPENSES	
<i>Frais de garde et d'éducation</i>	Frais de garde et d'éducation (L529) par jour d'occupation
<i>Frais reliés aux locaux</i>	Frais reliés aux locaux (L549) par place annualisée
<i>Frais généraux</i>	Frais généraux (L598) par place annualisée
BLOC 2 – SERVICES DIRECTS AUX ENFANTS	
<i>Masse salariale des éducatrices</i>	Rémunération des éducatrices (L503) + contribution de l'employeur (L507) par jour d'occupation
<i>Formation et perfectionnement</i>	Formation et perfectionnement (L524) par jour d'occupation
<i>Alimentation</i>	Denrées et contrat de service (L525) + rémunération de la cuisinière (L892.10, corps d'emploi C) par jour d'occupation
<i>Taux de qualification des éducatrices</i>	Heures travaillées des éducatrices qualifiées/ Total des heures travaillées des éducatrices qualifiées et non qualifiées
<i>Taux horaire moyen des éducatrices</i>	Rémunération des éducatrices qualifiées et non qualifiées/ Total des heures rémunérées des éducatrices qualifiées et non qualifiées
BLOC 3 – DÉPENSES GÉNÉRALES	
<i>Matériel roulant</i>	Matériel roulant (L568) + amortissement (L594) par place annualisée
<i>Entretien ménager</i>	Rémunération des préposées (L892.10, corps d'emploi P) + contrat de service (L569) + articles et dépenses (L570) par place annualisée
<i>Masse salariale du personnel d'encadrement</i>	Rémunération du personnel d'encadrement (L550) + contribution de l'employeur ² par place annualisée

Selon le type de dépenses, l'indicateur est exprimé par jour d'occupation³ ou par place annualisée. Le jour d'occupation a été utilisé pour calculer les indicateurs liés aux frais de garde et d'éducation, alors que la place annualisée a été utilisée pour calculer les indicateurs liés aux locaux et aux frais généraux. Ainsi, il y a une continuité entre ces calculs et les modalités de calcul de la subvention annuelle des CPE.

² La contribution de l'employeur pour la masse salariale du personnel d'encadrement a été estimée puisqu'elle n'est pas présentée distinctement dans le RFA. Elle s'obtient en appliquant la proportion de la rémunération du personnel d'encadrement (ligne 550) sur la rémunération totale (ligne 558) à la contribution de l'employeur (ligne 563).

³ Seule l'occupation réelle des enfants de 0 à 59 mois bénéficiant d'une place à contribution réduite (PCR) a été considérée dans cette analyse.

Groupes comparables

Les CPE ont été classés en dix groupes (le nombre de CPE est différent dans chacun des groupes) en fonction du nombre d'installations et du nombre de places annualisées.

Groupe 1	CPE avec 1 installation	25 places et moins
Groupe 2		De 26 à 40 places
Groupe 3		De 41 à 50 places
Groupe 4		De 51 à 60 places
Groupe 5		De 61 à 75 places
Groupe 6		76 places et plus
Groupe 7	CPE de 2 installations ou plus	100 places et moins
Groupe 8		De 101 à 120 places
Groupe 9		De 121 à 150 places
Groupe 10		151 places et plus

Calcul des indicateurs

D'abord, la moyenne de chaque indicateur a été calculée pour chacun de ces groupes (pour le calcul de la moyenne, seuls les CPE qui présentent une dépense ont été retenus). Ensuite, chaque groupe a été divisé en trois sous-groupes d'effectifs égaux (un tiers des CPE dans chaque sous-groupe) en fonction de leur distribution dans l'étendue des valeurs. Lorsque les données étaient insuffisantes pour les répartir, un seul groupe a été constitué. Enfin, la moyenne de chaque indicateur a été calculée pour chacun de ces sous-groupes (indiquée par les termes *faible*, *moyen* et *élevé*).

INTERPRÉTATION DES RÉSULTATS

Le tableau ci-dessous présente la moyenne québécoise et l'écart-type de chaque indicateur. Par ailleurs, une fiche personnalisée des indicateurs du niveau de dépenses de votre CPE a été déposée dans votre dossier financier en ligne. Dans cette fiche, la première colonne présente les indicateurs du groupe auquel vous pouvez comparer votre CPE et la deuxième colonne présente les indicateurs de votre CPE ainsi que leur niveau (faible, moyen ou élevé).

Mentionnons qu'il revient à chaque CPE de faire son autoévaluation et de poser son propre diagnostic. Afin de tirer de bonnes conclusions, vous devez établir le lien entre les indicateurs et les caractéristiques propres à votre CPE.

Plusieurs facteurs influencent le niveau de dépenses d'un CPE, dont les suivants (il ne s'agit pas d'une énumération exhaustive) :

- il est possible que certaines dépenses soient influencées par des facteurs régionaux. Les CPE n'ont pas été classés par région, car il en aurait résulté plusieurs petits groupes contenant un nombre restreint d'observations peu significatives;
- les menus offerts aux enfants, le choix des fournisseurs de produits alimentaires et l'utilisation des services d'un traiteur ou d'un cuisinier sont des facteurs qui ont des effets sur les dépenses d'alimentation;
- la qualification du personnel et son niveau de rémunération, de même que l'étendue des plages horaires, peuvent faire varier la masse salariale des éducatrices, qui elle-même a des effets sur les frais de garde et d'éducation;
- la qualification, la formation et le niveau de rémunération peuvent faire varier la masse salariale du personnel d'encadrement, qui elle-même a des effets sur les frais généraux;
- la qualité des produits d'entretien ménager, la fréquence du nettoyage, la superficie des locaux à entretenir et le recours aux contrats de service ont des effets sur les dépenses liées à l'entretien ménager;
- le loyer et la superficie des locaux sont des facteurs pouvant faire varier les frais liés aux locaux.

**Moyenne provinciale et écart-type
des indicateurs du niveau de dépenses
des CPE en 2014-2015**

	Moyenne provinciale	Écart-type⁵
BLOC 1 - PRINCIPAUX POSTES DE DÉPENSES		
Frais de garde et d'éducation par jour d'occupation	41,79 \$	4,37 \$
Frais reliés aux locaux par place annualisée	1 299,46 \$	540,52 \$
Frais généraux par place annualisée	4 371,73 \$	985,77 \$
BLOC 2 - SERVICES DIRECTS AUX ENFANTS		
Masse salariale des éducatrices par jour d'occupation ¹	37,30 \$	4,77 \$
Formation et perfectionnement par jour d'occupation	0,14 \$	0,15 \$
Alimentation par jour d'occupation ²	4,64 \$	0,93 \$
Taux de qualification des éducatrices	81,34 %	12,43 %
Taux horaire moyen des éducatrices	21,20 \$	1,04 \$
BLOC 3 - DÉPENSES GÉNÉRALES		
Matériel roulant par place annualisée ³	41,51 \$	24,28 \$
Entretien ménager par place annualisée ⁴	607,45 \$	227,90 \$
Masse salariale du personnel d'encadrement par place annualisée	1 563,00 \$	480,34 \$

Notes :

1. Y compris la rémunération des éducatrices et la contribution de l'employeur.
2. Y compris les denrées, les contrats de service et la rémunération de la cuisinière.
3. Y compris les frais liés au matériel roulant et l'amortissement du matériel roulant.
4. Y compris les contrats de service, la rémunération de la préposée ainsi que les articles et dépenses liés à l'entretien ménager.
5. L'écart-type mesure la dispersion d'une série de données autour de la moyenne. Une série peu dispersée, c'est-à-dire présentant des données très regroupées autour de la moyenne, aura un faible écart-type. Inversement, une série de données très dispersées autour de la moyenne aura un écart-type élevé.

