

Synthèse des rapports n° : _____, _____, _____,
_____, _____, _____
et _____

Date de la synthèse (AAAA-MM-JJ) : _____

Évaluation globale

Évaluation partielle

Dans le cadre de la mesure d'évaluation et d'amélioration de la qualité éducative des services de garde éducatifs à l'enfance (groupes d'enfants âgés de trois à cinq ans)

Nom du centre de la petite enfance
|_____|

Numéro de division
|_____|

Nom de l'installation évaluée	Numéro de l'installation visée	Date de l'évaluation (AAAA-MM-JJ)	Résultat de l'évaluation	
			Réussie	Non réussie
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Pour que l'évaluation soit réussie, le service de garde doit atteindre tous les seuils, dans chacune des dimensions déterminées par le ministère de la Famille*. Pour de plus amples détails, référez-vous aux explications fournies dans la présente synthèse, dans le rapport d'évaluation de chacune des installations évaluées ainsi qu'aux renseignements disponibles à l'adresse suivante : www.mfa.gouv.qc.ca.

RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES INSTALLATIONS (MOYENNE)

Dimensions de la qualité éducative	Résultats (sur 7)	Échelle de niveau de qualité (À titre d'information seulement, il ne s'agit pas de l'échelle de réussite.)		
		Faible (1 à 2,99)	Moyen (3 à 4,99)	Élevé (5 à 7)
1. Qualité des interactions				
Soutien émotionnel	_____			
Organisation du groupe	_____			
Soutien à l'apprentissage	_____			
2. Structuration et aménagement des lieux	_____			
3. Pratiques d'observation des enfants et de planification des activités	_____			
4. Interactions entre le service de garde et les parents (Cette dimension de la qualité ne contient aucun seuil de réussite à atteindre – voir les explications détaillées dans le rapport d'évaluation de la qualité éducative)				
Perceptions des parents	_____			
Perceptions du personnel du service de garde	_____			

Seuils à atteindre pour réussir l'évaluation de la qualité éducative

Dimensions de la qualité éducative	Seuil par installation (sur 7)	Seuil par groupe (sur 7)
1. Qualité des interactions		
Soutien émotionnel	4,00	3,25
Organisation du groupe	3,00	2,25
Soutien à l'apprentissage	2,00	1,25
2. Qualité de la structuration et de l'aménagement des lieux	4,38	Ne s'applique pas
3. Qualité des pratiques d'observation des enfants et de planification des activités	3,00	Ne s'applique pas
4. Qualité des interactions avec les parents	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas

Légende

Évaluation globale	Évaluation de toutes les dimensions de la qualité.
Évaluation partielle	Évaluation de l'une ou de plusieurs dimensions de la qualité.
Échelle de qualité (faible, moyen, élevé)	Présente le résultat obtenu, par dimension – pour l'installation, selon une échelle en trois niveaux de qualité. Il ne s'agit pas de l'échelle de réussite de l'évaluation.
Seuil par installation	Seuil à atteindre pour l'installation. Il s'agit de la moyenne des résultats obtenus pour les groupes évalués.
Seuil par groupe	Seuil à atteindre pour chacun des groupes évalués.
Non disponible (N. D.)	Signifie que le taux de réponse des parents sollicités est insuffisant et que le rapport d'évaluation fera seulement état de l'opinion du personnel éducateur et du gestionnaire.

* Pour réussir l'évaluation, le service de garde doit atteindre les seuils de réussite dans les dimensions de la qualité éducative suivantes : Qualité des interactions, Structuration et aménagement des lieux et Pratiques d'observation des enfants et de planification des activités.

Synthèse pour l'ensemble des installations

Qualité structurelle et facteurs associés

Qualité des interactions

Qualité de la structuration et de l'aménagement des lieux

Synthèse pour l'ensemble des installations (suite)

Qualité des pratiques d'observation des enfants et de planification des activités

Qualité des interactions entre le personnel du service de garde et les parents

Synthèse rédigée par (nom de la firme externe)

Renseignements supplémentaires

À utiliser si l'espace prévu dans les sections précédentes est insuffisant.