



La veille a pour but d'**alimenter la réflexion stratégique** en rendant disponibles des informations pertinentes, utiles, rigoureuses et fiables sur des thèmes stratégiques pour le Ministère. Elle permet d'**identifier les nouvelles tendances**, pratiques émergentes et enjeux susceptibles d'influencer la prise de décision et de **repérer les signes** permettant d'anticiper les **changements importants**.

▸ Préparé par la Direction de la recherche, de l'évaluation et de la statistique

■ ÉVÉNEMENTS ■

QC – Vivre sa grossesse, sa maternité et sa parentalité en processus migratoire

Cette conférence vise à soutenir et orienter les intervenants dans leur pratique auprès des familles immigrantes et présentera un modèle novateur de services de périnatalité sociale : *La Maison bleue, un milieu de vie préventif à l'enfance*. Organisée par la filiale montréalaise de l'Association canadienne pour la santé mentale, l'activité aura lieu le **14 novembre prochain à Montréal**.

QC – Explorer nos frontières. Rencontre nationale

Cette activité de la Fédération québécoise des organismes communautaires Famille aura lieu du **13 au 15 novembre 2012 à Drummondville**. Plusieurs thèmes seront abordés tels que le partage de récits au service de l'enrichissement et de la valorisation de l'expérience parentale, l'accompagnement auprès des pères immigrants, la coparentalité et le deuil périnatal.

■ FAMILLE ■

QC – Le revenu familial a-t-il déjà existé?

La notion de revenu familial est souvent posée comme une donnée objective qui permet de mesurer le degré de richesse ou de pauvreté des individus et des ménages. Or, une analyse critique et historique met en lumière la variété des réalités que couvre cette notion au cours du temps et selon le point de vue adopté. Cet article présente les principales formes qu'a pris le « revenu familial » dans l'histoire récente, soit le revenu familial multigénérationnel, le revenu familial à pourvoyeur unique et le revenu conjugal individualisé.

CAN – Enquête sociale générale de 2011 : Aperçu des familles au Canada : « Être parent dans une famille recomposée : un profil »

Ce document analyse la situation des parents et beaux-parents âgés de 20 à 64 ans de familles recomposées à l'aide des données de l'Enquête sociale générale (ESG) de 2011. On examine d'abord les changements survenus depuis les 15 dernières années quant au type de recombinaison et on présente les caractéristiques liées aux parcours conjugaux. Ensuite, on compare les caractéristiques socioéconomiques des parents de familles recomposées à celles des parents seuls et des parents de familles intactes. On aborde également les difficultés financières que ceux-ci rencontrent.

USA – Building a Competitive Future Right from the Start. How Paid Leave Strengthens 21st Century Families

Ce document présente un bref historique des politiques de congés parentaux aux États-Unis et ailleurs, synthétise les connaissances concernant leur incidence sur la vie familiale et civique et émet une série de recommandations qui s'adressent aux concepteurs de politiques publiques, aux chercheurs, aux entreprises et aux intervenants oeuvrant dans le domaine de la famille et de l'enfance.

EUR – Désunion et paternité

En considérant ensemble les aspects relationnels, matériels et financiers du phénomène du divorce ou de la séparation, cette note du Centre d'analyse stratégique en France émet quatre propositions inédites en vue de soutenir une paternité plus impliquée : 1. avant même la séparation, favoriser une paternité active; 2. en cas de divorce ou de séparation, encourager les arrangements souples et personnalisés dans les conventions parentales et les décisions de justice; 3. traiter ensemble les enjeux financiers de la rupture et ceux relatifs à la garde; 4. confier à un groupe de travail le soin d'étudier une « compensation de parentalité » pour les ex-concubins et pacsés qui ont élevé des enfants, en vue d'améliorer la cohérence des droits et des devoirs.

EUR – Making It as a Dual-Career Family in Germany: Exploring What Couples Think and Do in Everyday Life

Cette publication discute de la conciliation travail-famille au sein de familles où les deux parents travaillent en Allemagne. Les résultats de l'étude confirment notamment la persistance des rôles traditionnels, le soutien indispensable des grands-mères qui permettent aux mères d'occuper un emploi rémunéré, la prévalence du travail à temps partiel chez ces dernières et la thèse du « débordement » qui stipule que c'est principalement le travail qui empiète sur la vie familiale et non l'inverse.

N.B. Publication payante

INT – National Carer Strategy

La première stratégie australienne de soutien aux aidants naturels a été rendue publique en août 2011. Elle invite la communauté à reconnaître et à valoriser ces derniers pour leur rôle au sein du système de soins et de soutien. Le plan d'implantation souligne la façon dont les priorités et les idées seront mises en place dans le futur. Un premier rapport sur les progrès réalisés depuis août 2011 vient également d'être diffusé.

INT – Good and innovative practice in service delivery to vulnerable and disadvantaged families and children

Ce document présente les résultats d'une analyse des stratégies mises en place pour favoriser l'accès aux services du Family Support Program (FSP) en Australie pour les familles et les enfants vulnérables et désavantagés. Ce programme est une initiative gouvernementale qui offre du soutien afin de permettre aux familles de mieux gérer les transitions de la vie et de bâtir des communautés plus fortes et davantage résilientes.

INT – Guidelines for providers working with same-sex parented families

Ces directives du Victoria's Family Institute sont conçues pour soutenir les professionnels de la santé et des services sociaux qui travaillent avec des parents de même sexe ou avec leurs enfants. Le document discute notamment de certains mythes entourant l'homoparentalité et de ce que les organisations peuvent faire pour travailler efficacement avec ces familles. Le document permet également de se familiariser avec les termes généralement utilisés dans les échanges avec ces familles.



QC – Mieux accueillir et éduquer les enfants d'âge préscolaire : une triple question d'accès, de qualité et de continuité des services

Le Conseil supérieur de l'éducation a rendu public cet avis le 24 octobre dernier. De quelle façon la société québécoise répond-elle actuellement aux besoins d'éducation et d'accueil des enfants de 4 et 5 ans? Que devrait-elle faire pour mieux favoriser leur développement et leur apprentissage? Voilà les questions centrales de cet avis. Le Conseil se prononce en faveur de l'accessibilité universelle des enfants de 4 ans à des services d'éducation et d'accueil de qualité. Il recommande au gouvernement de se donner pour objectif que, d'ici 5 ans, 90 % des enfants québécois de 4 ans fréquentent les services d'éducation réglementés par l'État.

QC – Tableaux relatifs à la région administrative de Montréal tirés de l'Enquête sur l'utilisation, les besoins et les préférences des familles en matière de services de garde, 2009

L'Institut de la statistique du Québec a mis en ligne une série de tableaux visant la région administrative de Montréal produits à partir des données de l'Enquête sur l'utilisation, les besoins et les préférences des familles en matière de services de garde (EUSG), 2009. Ces tableaux contiennent des informations concernant la garde d'enfants de moins de 5 ans pour la région de Montréal, pour le reste du Québec et pour l'ensemble du Québec. Ils couvrent plusieurs thématiques, notamment l'utilisation régulière ou irrégulière des places à contribution réduite (PCR), les modalités de garde des enfants selon qu'ils fréquentent ou non une PCR, les intentions ou l'intérêt des parents d'utiliser une PCR, la satisfaction de parents à l'égard de certains aspects du principal mode de garde ainsi que les préférences des familles en matière de garde selon l'âge des enfants.

QC – Nouvelle série Documents de travail de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ)

L'Institut de la statistique du Québec a rendu public récemment quatre rapports sur le développement des jeunes enfants produits dans le cadre de la nouvelle série Documents de travail de l'ÉLDEQ. L'objectif de cette série est de diffuser les résultats de travaux basés sur les données de cette étude afin d'encourager l'échange d'idées. Ces quatre rapports fournissent un grand nombre de renseignements sur la situation des jeunes enfants en fonction de leur milieu socioéconomique :

- ▶ [Recueil de mesures repères – Partie I : La période prénatale, la naissance et les nourrissons](#)
- ▶ [Recueil de mesures repères – Partie II : Les tout-petits et la période préscolaire](#)
- ▶ [Recueil de mesures repères – Partie III : La maternelle et la première année du primaire](#)
- ▶ [Évolution des habiletés psychosociales de 17 mois à 6 ans selon le sexe et le milieu socioéconomique.](#)

QC – Les garderies subventionnées : pas source de surplus budgétaires

Certaines études ont prétendu que non seulement les garderies subventionnées s'autofinancieraient, mais que les gouvernements (fédéral et provincial) récupéraient 147 dollars pour chaque 100 dollars dépensé. François Leroux dénonce les résultats de ces analyses dans un article qu'il a publié récemment dans la revue Optimum online.

CAN – Offres et pratiques alimentaires revues en services de garde francophones canadiens - Volet Premières Nations

Avec la participation des éducatrices, des directions générales et des responsables de l'alimentation, le projet Offres et pratiques alimentaires revues en services de garde francophones canadiens vise à mettre en place un environnement alimentaire sain auprès d'enfants de deux à cinq ans provenant de milieux socioéconomiquement défavorisés et éloignés. Parmi ces milieux, le projet s'est intéressé aux communautés des Premières Nations du Québec. Le présent rapport porte exclusivement sur le Volet Premières Nations du projet, son déroulement, ses résultats spécifiques et les constats qui y sont associés.

CAN – Investissements publics en terme d'éducation et de garde des jeunes enfants au Canada 2010

Ce rapport présente, dans un premier temps, un aperçu des programmes et des dépenses du gouvernement fédéral en matière d'éducation et de garde des jeunes enfants (EGJE). Suivent des chapitres individuels sur chaque province et territoire, tous rédigés suivant un modèle commun, contenant des renseignements détaillés sur les programmes de garde d'enfants agréés, les programmes de maternelle et d'autres programmes d'EGJE. Enfin, une série de tableaux présentent des données comparatives sur un certain nombre d'éléments clés des provinces et territoires ainsi que des données longitudinales.

USA – The Magic of KidsTech: Enchantments and Curses

Ce rapport discute d'un ensemble de technologies qui sont susceptibles d'influencer le développement des enfants âgés entre 3 et 10 ans au cours des prochaines années. Le travail de prospective s'articule autour de leurs environnements social, technologique et cognitif et met en lumière quatre thèmes importants : le jeu, la santé, la sécurité et l'apprentissage.

INT – Quality Matters in Early Childhood Education and Care – Japan

Ce document de l'OCDE se veut un guide de référence pour quiconque s'intéresse à l'amélioration des qualifications, de la formation et des conditions de travail au sein du système d'éducation à la petite enfance au Japon. Deux grandes questions sont abordées : pourquoi est-ce que les qualifications, l'éducation et la formation sont importantes pour le développement de l'enfant? Pourquoi est-ce que les conditions de travail sont importantes pour le bon développement de l'enfant? Le document présente l'étendue de la recherche sur ces questions, discute de la performance du Japon par rapport à d'autres pays et présente des défis et des stratégies en matière de qualité de l'éducation à la petite enfance.



QC – Articuler emploi et famille. Le rôle du soutien organisationnel au coeur de trois professions

Si les difficultés générales de conciliation ont été relativement bien identifiées au fil des nombreuses recherches réalisées au Québec et ailleurs, les réalités propres à des milieux de travail donnés sont peu documentées. L'auteure de ce livre a donc cherché à comprendre les spécificités de trois groupes professionnels : les travailleuses sociales, les infirmières et les policiers. L'ouvrage montre comment ces travailleurs parviennent à articuler quotidiennement emploi et famille en dégageant ce qui différencie chacune de ces professions.

QC – Performance organisationnelle et temps sociaux

Cet ouvrage s'intéresse à la question des temporalités sociales en lien avec les injonctions de performance des organisations. Il jette un regard nouveau sur les phénomènes de débordement et de porosité des temps, sur la perméabilité des temps de travail et des temps hors travail et sur la dislocation et l'interférence des temps. Dans un contexte où le stress au travail et l'épuisement professionnel sont des sujets d'actualité, les articles réunis invitent le lecteur à réfléchir au sens du temps de travail et à ses frontières avec les temps familiaux et personnels.

QC – L'étayage : agir comme guide pour soutenir l'autonomie

Soutenir les enfants dans l'actualisation de leur plein potentiel représente un défi stimulant, mais complexe. Ce livre offre aux intervenants en petite enfance les outils pour relever ce défi. L'auteure propose une approche d'accompagnement de l'enfant appelée étayage, approche à partir de laquelle elle établit trois guides pour favoriser la réussite éducative des enfants: le guide-démocratique, le guide-facilitateur et le guide-médiateur. La première partie du livre situe les concepts à la base du guide-démocratique et propose des exemples concrets pour créer un climat de groupe sain chez les 0-5 ans en centre de la petite enfance. La seconde partie définit plus précisément l'étayage, une forme d'accompagnement juxtaposant les approches constructiviste et socioconstructiviste, et présente les guides facilitateur et médiateur.

Pour nous faire parvenir vos commentaires et suggestions ou pour consulter les archives de la veille stratégique,
[Écrivez-nous](#)

Si vous ne désirez plus recevoir par courriel le bulletin de veille stratégique [Cliquez ici](#)